

# Výroční zpráva střední školy za školní rok 2012/2013

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Přesný název právnické osoby

Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára Praha 4, Družstevní ohoz 3

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel školy: **Ing. Bc. Tomáš Langer**  
e-mail: [reditel@spsgocar.cz](mailto:reditel@spsgocar.cz)  
telefon: 261 213 904

statutární zástupce: Mgr. Martina Zdražilová  
e-mail: [zastupce@spsgocar.cz](mailto:zastupce@spsgocar.cz)  
telefon: 261 213 963

### 3. Webové stránky právnické osoby

<http://www.spsgocar.cz>

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

#### Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára

Cílová kapacita:	denní studium	720 žáků
	dálkové studium	120 žáků
	celkem	840 žáků

IZO: 000 638 358

#### Školní jídelna

Cílová kapacita: 800 stravovaných

IZO: 108 029 298

#### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	36-47-M/01	Stavebnictví/ • Pozemní stavitelství • Stavitelství a architektura	Denní forma vzdělávání 720 žáků	
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	36-47-M/01	Stavebnictví/Pozemní stavitelství	Dálková forma vzdělávání 120 žáků	Obor nebyl vyučován

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012:

a) nové obory: Stavebnictví, název ŠVP: Pozemní stavitelství, kód: 36-47-M/01 ve školním roce 2012/2013 v 1.,2.,3. a 4.ročníku

Stavebnictví, název ŠVP: Stavitelství a architektura, kód: 36-47-M/01 ve školním roce 2012/2013 v 1.ročníku

b) zrušené obory: Pozemní stavitelství, kód: 36-41-M/001

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Praha 4, Družstevní ochoz 3 (vlastník: MHMP)

Velká Úpa, Rochova bouda 218 (vlastník: MHMP) – výuka TEV, lyžařské kurzy

b) jiná

různé stavby – výuka odborné praxe (vlastník: investoři)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Výuka se realizuje v jedné rozsáhlé velkoryse vystavěné, provozně a ekonomicky náročné budově o zastavěné ploše 5 283 m<sup>2</sup>, s obestavěným prostorem 99 372 m<sup>3</sup> na pozemku o ploše 27 682 m<sup>2</sup>. Budova školy poskytuje velmi dobré podmínky pro výuku, má odborné učebny, rýsovný, laboratoře, dvě tělocvičny, posilovnu, horolezeckou stěnu a venkovní hřiště. Stravování žáků je zabezpečeno vlastní jídelnou. Škola má ve Velké Úpě horskou chalupu, kde zabezpečuje lyžařské výukové kurzy žáků, pronajímá ji i jiným školám, realizuje zde i výuku předmětů stavební praxe.

Škola doplňuje finanční prostředky přidělené státním rozpočtem doplňkovou činností (vzdělávací kurzy, výroba betonových výrobků, pronájmy, stravování cizích strávníků).

Škola má pět učeben výpočetní techniky a několik menších, kde je učitelům a studentům umožněn přístup na internet. Postupně připravujeme další učebny ICT z důvodu využívání výpočetní techniky v jednotlivých předmětech a při praktických maturitních zkouškách.

V loňském školním roce byla vybudovaná studovna pro žáky naší školy. Studenti se zde mohou připravovat na další výuku, ale mohou zde i relaxovat. V horské chalupě ve Velké Úpě proběhla výměna všech dveřních křidel.

Škola má dlouholetou tradici (175 let), sídlila v různých pražských budovách. Jako jediná v Praze se specializuje na pozemní stavitelství od 1. do 4. ročníku.

Další údaje o škole na internetu školy : [www.spsgocar.cz](http://www.spsgocar.cz)

## 9. Školská rada

Datum zahájení činnosti:	3.4.2006
Zástupci pedagogů SPŠS:	Ing. Bc. Kateřina Mrázková, Ing. Bc. Milan Čejka
Zástupce zletilých studentů:	Barbora Povýšilová
Zástupce nezletilých studentů:	Ing. Jan Abel
Zástupci Magistrátu hl. m. Prahy:	PhDr. Lenka Laňová, Mgr. Ludmila Štvánová
Předseda školské rady:	Ing. Bc. Milan Čejka telefon: 244 016 238 e-mail: cejka@spsgocar.cz

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ohoz 3</b>	2	2	43	40,9	0	0	45	42,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ohoz 3</b>	kvalifikovaných	37	82,2
	nekvalifikovaných	8	17,8

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	7	13	14	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Kariéra? Začínáme ve škole!	1	Centrum Euroguidance
		Postup při mimořádných událostech ve školských zařízeních	7	Policie České republiky
		Oxford Professional Development for Secondary Teachers	1	Oxford University Press
		Role matematiky ve vzdělání	1	JČMF
		17.mezinárodní odborný seminář na téma dřevostavby	2	VOŠ a SPŠ Volyně
kurzy	1	Euro CALC – Plus IV.	1	Firma Callida
doplňkové pedagogické studium	1	Pedagogické minimum pro instruktory odborného výcviku	3	AMSOLVO
školský management	2	Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení	1	FAKTA s.r.o.
		Funkční studium II	1	Pedagogická fakulta UK - Centrum školského managementu
rozšiřování aprobace	0			
jiné (uvést jaké)	1	Školení vedoucích zaměstnanců o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o požární ochraně	2	MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
19	15,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Mzdy	1	Wema spol. s r.o.
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	18	506

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 39
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 58 z toho nebylo povoleno opakování: 8
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 18
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 (dodatečné přijetí do 1.ročníku)

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	28,1	11,79

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	kraj											CELKEM		
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský		Ústecký	Zlínský
SPŠ stavební Josefa Gočára	počet žáků/studentů celkem	4	1	0	2	2	1	1	0	0	0	164	12	0	<b>187</b>

	z toho nově přijatí	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	53	4	0	<b>60</b>
--	------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	-----------

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

##### a) denní vzdělávání

škola	Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	11	
	neprospělo	65	
	opakovalo ročník	42	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		409	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		89,5%	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		86,64	
z toho neomluvených		1,38	

#### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		84	0
z toho konali zkoušku opakovaně		4	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2	0
	prospěl	69	0
	neprospěl	13	0

#### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014

##### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>36-47-M/01 Stavebnictví ŠVP Pozemní stavitelství ŠVP Stavitelství a architektura</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)</b>	počet přihlášek celkem	256
	počet kol přijímacího řízení celkem	3

	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>256</b>
	z toho v 1. kole	250
	z toho ve 2. kole	1
	z toho v dalších kolech	5
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Pozemní stavitelství	0
	obor: Stavitelství a architektura	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014		0

#### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Chorvatsko	1
Itálie	1
Mongolsko	2
Rusko	4
Slovensko	5
Vietnam	5
Ukrajina	14
Zambie	1

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třída na škole zřízena není. Žáci, jejichž speciální vady učení vyžadovaly přizpůsobení výuky, byli sledováni a začleňováni do běžných třídních kolektivů. Nebyl důvod přistoupit k integraci žáků, kterou jinak neodmítáme. Pravděpodobně v dalším školním roce rodiče jednoho žáka z prvního ročníku o integraci požádají.

V případě, že se v některých třídách objeví problémy se začleněním studentů do třídních kolektivů, jsou vzniklé situace řešeny ve spolupráci s třídním profesorem, výchovnou poradkyní, odborným psychologem a rodiči.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola se snaží následnými aktivitami podpořit a ještě více rozvinout studijní schopnosti a předpoklady vybraných studentů.

Konkrétně jsou to jednak kroužky SAJU (student a jeden učitel) a kroužek mladého betonáře. V rámci těchto aktivit se studenti přímo zapojují do dalšího vzdělávání. Jednotliví vyučující vedou studenty a svými radami a zkušenostmi je dále motivují. Je tak podporován rozvoj dovedností

potřebných pro dané studijní zaměření. Pokud se přihlásí dostatečný počet zájemců, je otvírán kroužek německého jazyka.

Vedle toho škola spolupracuje s jednotlivými firmami, např. VELUX, KB BLOK, SKANSKA atd., které vyhledávají pro studenty témata aktuálních praktických úkolů, jež studenti řeší. Jsou nuceni tvořit pracovní týmy nebo si sami shánět podklady a spolupracovat s danými odborníky i mimo školu. Na motivaci se podílejí i finanční odměny pro nejlepší z nich a také kontakty pro případné pomaturitní uplatnění.

Dále se studenti naší školy zúčastnili 20. ročníku celostátní matematické soutěže určené pro studenty SOŠ a SOU, vyhlašované MŠMT a organizované JČMF. Ve školním roce 2012/2013, student druhého ročníku Rostislav Kokeš obsadil ve své kategorii 42. místo z celkového počtu 312 zúčastněných. Student prvního ročníku Tomáš Lorenz obsadil 17. místo z 307. Dalším úspěšným řešitelem ze studentů 1. ročníku byl student Hruška.

V neposlední řadě se studenti podílejí i na akcích v rámci SOČ.

To vše je možné vyjádřit i v číslech. Ve školním roce 2012/2013 ze všech 67 studentů 4. ročníků podalo přihlášku jen na FS ČVUT 19. Celkem si podalo přihlášku na VŠ 46 studentů, to je necelých 69%.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

K hodnocení úrovně vzdělávání na naší škole můžeme přistupovat z různých hledisek. Jedním je materiál vydávaný ČVUT fakultou stavební, což je vysoká škola, kterou si vybírá většina našich absolventů. Zde v přehledu úspěšnosti v bakalářském studiu podle středních škol figuruje SPŠ stavební J. Gočára na prvním místě. Výsledky při posledním výzkumu prováděném společností SCIO byly následující :

- relativní postavení školy v testu OPS odpovídá 49,2% při maximálně získaných 69%
- relativní postavení školy v testu ČJ odpovídá 41,3% při maximálně získaných 67%
- relativní postavení školy v testu MAT odpovídá 51,4% při maximálně získaných 70%

Testování SCIO se zúčastnily SOŠ, gymnázia, SOU. Na tuto akci navazovala autoevaluace školy, kde samotní studenti čtvrtých ročníků hodnotili kladně odbornost výuky v 84%, dostatečnost své odborné i všeobecné přípravy na maturitní zkoušku v 71%. Rodiče studentů čtvrtých ročníků vyjádřili spokojenost s teoretickou výukou na škole v 81% a spokojenost s odbornou kvalitou pedagogů školy v 76%.

Úroveň práce školy můžeme posoudit i pomocí statistických údajů z května 2012-09-07 :

- 4. ročníky absolvovalo 84 studentů, z nichž na VŠ podalo přihlášku 57, tj. necelých 68%.

Vypovídající informace nejsou vždy srovnatelné, protože počet účastníků jednotlivých průzkumů se liší. Přesto si každý čtenář může vytvořit závěr o úrovni práce našich pedagogů sám.

## 11. Školní vzdělávací programy

Během školního roku 2008/2009 byl v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem vypracován Školní vzdělávací program s názvem Pozemní stavitelství. Platnost ŠVP je od 1.9.2009. Během školního roku 2011/2012 byl v souladu s RVP vypracován ŠVP s názvem Stavitelství a architektura a vstoupil v platnost 1.9.2012. Během školního roku 2012/2013 byl v souladu s RVP vypracován ŠVP s názvem Oceňování a právo, platnost bude od 1.9.2013.



## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole je vyučován jeden cizí jazyk a to buď anglický, nebo německý. Většina žáků se vyučuje anglickému jazyku. Podle učebního plánu ŠVP je výuka jazyka 3 hodiny týdně. Škola využila metropolitního programu podpory jazykové výuky a ve školním roce 2012/2013 byla výuka v 1. a ve 3. ročníku rozšířena o 1. hodinu týdně.

## **IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

Nejsme.

## **V. Aktivity právnické osoby**

### **- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně, která na škole působí, úzce spolupracuje s odbornými pracovníky PPP – převážně s Mgr. Rynešovou. Po konzultaci s ní jsou realizována opatření, jimiž se přizpůsobují studijní podmínky žákům s různými specifickými vadami učení.

Kariérní poradenství se soustřeďuje převážně na práci se studenty prvních a čtvrtých ročníků. Studentům v prvním ročníku je pomáháno překlenout hlavně v prvním pololetí rozdíl studijních nároků mezi ZŠ a střední školou. K tomu např. v matematice napomáhá i přípravné kurzy- ve dvou termínech. Jeden v druhém pololetí školního roku a druhý o prázdninách těsně před nástupem do školy. Ve výjimečných případech pomáháme hledat uplatnění studentům, kteří chtějí ukončit studium na naší škole. Spolupracujeme proto se Střední odbornou školou Zelený pruh.

Ve školním roce 2012/2013 jsme se snažili získat co největší počet žáků do budoucích 1. ročníků. Proto se řada vyučujících i VP mnohými aktivitami snažila o škole veřejnost informovat v maximální možné míře. I proto byla účast rodičů na jednotlivých Dnech otevřených dveří poměrně velká. Počet Dnů otevřených dveří byl také navýšen.

Studentům posledních ročníků je naopak nabídnuta pomoc při výběru vysoké školy a při přihlašovací řízení. Dále jsou budoucím absolventům nabízeny různé možnosti uplatnění na nástěnce VP. Naši studenti podávají nejčastěji přihlášku na ČVUT – stavební fakultu. Proto se na podzim vybraní zástupci jednotlivých čtvrtých ročníků účastní každoroční prezentace VŠ při ČVUT. V lednu a únoru pak většina studentů navštíví Den otevřených dveří příslušných fakult.

Také se zabýváme způsoby sledování přítomnosti drog v budově školy. Na této činnosti se zatím aktivně nepodílíme.

V práci se studenty je využito i závěrů z přednášky VŠ veřejné zprávy a mezinárodních vztahů na Praze 5. Naším studentům doporučujeme výukové programy z nemalé nabídky společnosti TUTOR.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Základ, ze kterého vycházíme je každodenní působení pedagogů na studenty a usměrňování jejich chování. Společnou snahou je vychovat mladé lidi ke vzájemnému respektu a k dodržování zásad slušného chování.

Důležitou součástí zmíněné prevence je kvalitní a smysluplné trávení volného času. Naši vyučující se věnují studentům v kroužcích SAJU a Klubu mladého betonáře. Vedle toho je podporovaná účast v soutěžích – SOČ, Matematické soutěži žáků středních odborných škol a v dalších soutěžích s odborným i sportovním zaměřením.

Dále škola pořádá různé akce s protidrogovou tematikou, s informacemi o šikaně a prevenci protiní a v neposlední řadě i s tematikou sexuální výchovy.

V rámci prevence sociálně patologických jevů je upravován výběr aktivit žáků 1. ročníků na adaptačním kurzu tak, aby se tvorba kolektivu maximálně zefektivnila.

Speciálně pro děvčata prvních ročníků probíhá přednáška o dospívání a reprodukčním zdraví, kterou už po několik let pořádá tým programu „S tebou o tobě“.

Kvalitnímu využití volného času také pomáhají četné aktivity organizované katedrou TEV.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologickou výchovu chápeme jako nedílnou součást některých všeobecně vzdělávacích předmětů – Fy, Ch – a všech odborných předmětů.

Každá stavba zasahuje (výroba materiálů, objekt i jeho provoz, likvidace – demolice staveb) do přírody – životního prostředí – i do lidské společnosti. Žáci jsou vedeni ke správnému vztahu k životnímu prostředí (důraz na využití třídění odpadu jako částí stavebních materiálů).

## 4. Multikulturní výchova

V minulém školním roce 2012/2013 se vedle českých studentů 1. ročníků účastnili výuky i Ukrajinci, studenti ruské národnosti a studenti, jejichž rodiny pochází z Vietnamu. Všichni výše uvedení se uspokojivě zapojili do třídních kolektivů a svým okolím byli přijati.

V rámci studia jazyků byla výchova u těchto žáků přizpůsobena zvládnutí českého jazyka. Vyšší chybovost v psaném projevu a případné problémy při ústním vyjadřování se většinou během prvního pololetí znatelně eliminovaly. Během dalších let už studenti zvládali vše bez větších problémů.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Studenty se snažíme vychovávat k udržování pořádku i ekologickému ohledu na své nejbližší okolí, kde tráví hodně času.

Proto je např. ve vrátnici školy umístěn kontejner na baterie. Na chodbách i ve třídách jsou umístěny hojně koše, abychom našim studentům umožnili chovat se zodpovědně ke svému okolí. V budově školy jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad.

Žáci jsou vedeni k pochopení vztahů mezi člověkem a prostředím, jeho působení na okolí a také důsledků lidských činností.

Ekologické myšlení je rozvíjeno i v předmětech BIE, CHE a FYZ, které se na naší škole vyučují v prvním a druhém ročníku. Během výuky jsou žáci seznamováni s větší možností využívání netradičních zdrojů energie (např. větrné elektrárny, sluneční kolektory), také s hospodárnějším využíváním energie, které je šetrné k okolnímu prostředí.

V tematickém celku vytápění, si žáci ve třetím ročníku, v rámci předmětu POS, připomínají v jiném úhlu pohledu, netradiční zdroje energie. V tematickém celku kanalizace jsou informováni o ekologické likvidaci odpadních vod (lapače tuků, benzinů, olejů, biologické a kořenové čističky).

Tímto příkladným přístupem se snažíme vytvářet ve studentech trvalé návyky, které později uplatní jak ve své praxi, tak i v osobním životě.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Typ akce	Místo pobytu	Zaměření	Počet účastníků
Seznamovací soustředění 1. ročníků	Školní chata Velká Úpa	Sport, stmelování kolektivu	177
Lyžařské výchovně vzdělávací kurzy	Školní chata Velká Úpa	Sport, stmelování kolektivu	90
Jazykový zájezd	Londýn	Angličtina v praxi, anglická architektura	37
Vodácký kurz	Jizera, Sázava	Vodáctví – sportovní kurz	48
Dvoudenní odborná exkurze 3. ročníků	různé	Odborná exkurze	126
Dvoudenní odborná exkurze 1. a 2. ročníků	různé	Odborná exkurze	244

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

##### Klub mladého betonáře – Ing. Jindřich Vorel

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovali kroužek tři studenti 1. ročníku, kteří řešili 2 témata:

- 1) Únosnost různých druhů hmoždinek proti vytržení z betonových a cihelných materiálů.
- 2) Změny fyzikálních a mechanických vlastností na cihlářském střepeu při různé výši výpalu.

Studenti pracují minimálně dvakrát týdně event. častěji dle potřebných konzultací, zpracování a přípravy vzorků. Vzhledem k tomu, že práce byly prováděny teprve žáky prvních ročníků, umístily se pouze na školním kole. Věřím, že tito žáci se postupně vypracují na přední příčky soutěže.

#### Klub mladých diváků – Mgr.Tomáš Šlofar

Od roku 2008 funguje na naší škole Klub mladých diváků při Divadle v Dlouhé.

V loňském školním roce 2012/2013 bylo členy klubu 65 studentů.

Každý rok členové absolvují 6 divadelních představení v předních pražských divadlech za celkovou částku 640,- Kč.

Každoročně je vybráno minimálně 1 představení, které je obsaženo v seznamu literatury k maturitní zkoušce z českého jazyka.

#### Výtvarný kroužek SAJU – (Studenti a jeden učitel) – ak. Arch. Ing. Jan Novotný

Pravidelná výtvarná činnost: pátek od 14:25 do 16:30 hodin

Náplň: Kreslení a malování podle modelu, rozvíjení výtvarné fantazie, zkoušení různých výtvarných technik grafiky, koláže i experimenty.

Návštěvy výstav:

- Stanislav Diviš (galerie 2. patro)
- Švýcarská architektura (galerie J. Fragnera)
- Studentské vize (Klub architektů – staroměstská radnice), poznámka: vystavoval také náš absolvent Michal Jedlička

Vlastní výstava ve škole v rámci DNE OTEVŘENÝCH DVEŘÍ (chodba 2. patro sever)

Scenerie studentského majálesu 7. 5. 2013

Výtvarný seminář v Třeboni (14-17.7.2013), účast 6 členů SAJU a učitel

SAJU navštěvuje v průměru 5 studentů, maximální účast 8.

## 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

#### Soutěž o nejlepší ročníkový projekt vyhlášena firmou KB BLOK Postoloprty 13. ročník

Vyhlášení výsledků proběhne v průběhu měsíce října 2013

#### Soutěž firmy POROTHERM

Sofroni Miroslav 3.E, Soprová Jana 3.E, Hodrment Marek 3.F, Nečas Michal 3.D, Hlavatá Veronika 3.D

Umístění ve školním kole: 1.Nečas, 2.Sofroni, 3.Hodrment

V celorepublikovém kole se bohužel studenti neumístili

#### Soutěž firmy VELUX

Školní kolo vyhráli Kasal Pavel a Michal Hoffman ze třídy 4.C, v celorepublikovém kole již neuspěli

#### Soutěž firmy SCHIEDEL

Celorepublikového kola se zúčastnil Holub Jan 3.E – bohužel se neuspěl

#### Soutěž City a Guilds English Language Contest 2012/2013

V minulém školním roce katedra angličtiny zorganizovala školní kolo soutěže z angličtiny pro studenty SŠ City & Guilds English Language Contest 2012/13, která získala záštitu MŠMT.

Školního kola se zúčastnilo 12 studentů a nejlépe dopadla Adéla Trpáková ze třídy 2.D a Matěj Friedl ze třídy 3.C, který se zúčastnil i celorepublikové soutěže v Praze.

Jelikož se neprobojoval do nejlepší desítky, nedostali jsme oficiální umístění, ale i tak jeho účast mezi školami jako jsou gymnázia a lycea, byla úspěchem.

### SOČ (středoškolská odborná činnost) 34. ročník

Školní kolo: 19. března 2013

1. místo Michal Nečas 3.D

Práce: Základní hodnocení staveb z hlediska tepelné náročnosti

Student postoupil do pražského kola, kde také vyhrál a postoupil do celostátního kola, které se konalo v Brně a tam byl šestý.

Další účastníci školního kola:

Svoboda Martin 1.B

Práce: Únosnost hmožděnek v tahu

Černý Oldřich a Havelka Tomáš z 1.A

Práce: Zkoumání vlastností cihly plně pálené

### Rozpočtujeme s Callidou 2013

1. místo v soutěži Rozpočtujeme s Callidou

Dne 4. dubna 2013 se na [Stavební fakultě ČVUT](#) konal již 18. ročník soutěže [Rozpočtujeme s Callidou](#). Letošního ročníku se zúčastnilo 15 středních průmyslových škol stavebních z celé republiky, které vyučují rozpočtování staveb s použitím programu [EuroCALC](#). Odborníci z firmy [Callida](#) připravují zadání, které dvojice studentů musí v časovém limitu zpracovat. Letos bylo úkolem soutěžících sestavit rozpočet a výkaz výměr na zateplení budovy včetně výměny oken, omítky, maleb a nátěrů a vypočítat cenový ukazatel vztažený k celkové ploše zateplení. S úlohou si nejlépe poradili a soutěž vyhráli studenti naší školy Lukáš Novotný a Martin Stránský ze třídy 4.F, pod vedením ing. Libuše Kapounové.

### Celostátní matematická soutěž – 21.ročník - 5. dubna 2013

**IV. kategorie - 1. roč.** - 307 účastníků (z toho bylo 90 úspěšných řešitelů - počet bodů  $\geq 15$ )

Lorenc Tomáš (1.E) - 17. místo

Hruška Marek (1.D) - 78. místo

**V. kategorie - 2. roč.** - 312 účastníků

Kokeš Rostislav (2.A) - 42. místo

**VI. a VII. kategorie – neobsazena**

### Sport ve škole 2012/2013

#### Pohár primátora

**4. místo** – hoši - soutěž o **nejспортovnější střední školu** Prahy ve školním roce

(V předchozích ročnících soutěže jsme se umístili: 8 x 1. místo + 1x 2.místo, 2 x 5.místo)

#### Lehká atletika

6. místo –okresní kolo (10. ročník) CORNY – Středoškolský pohár dorostenců

Členové družstva: Krpec 4.F, Křeček 2.B, Klympuš 4.A, Smitka 3.D, Kasal 4.A, Lynchak 1.E, Müller 1.E, Radosta 2.C, Hodrment 3.F, Fibír 1.A

#### PŘESPOLNÍ BĚH

13. místo - přebor Prahy - hoši

Členové družstva: Hornof 4.F, Hůlka 1.C, Smitka 3.D, Oliva 1.A

#### JUNIORSKÝ MARATÓN

6. místo - Praha

Členové družstva: Hodrment 3.F, Lynchak 1.E, Šrubařová 4.F, Křeček 3.B, Olmrová 1.D, Oliva 1.A, Pejčochová 2.D, Novotný 3.B, Smitka 3.D, Souček 4.A

### Plavání

4. místo - Středoškolský pohár družstev – hoši

Členové družstva: Polák 3.A, Stránský 4.F, Kalbáč 3.F, Háva 1.D, Souček 4., Čuhel 2.B

### Silový víceboj

4. místo - Středoškolský pohár – hoši

Členové družstva: Černý 1.C, Kepert 1.A, Šeba 1.F, Havlíček 3.F

### Basketbal

2.místo – čtvrtfinále - Středoškolský pohár – hoši

Členové družstva: Kocourek 4.F, Mantlík 4.F, Vošahlík 3.F, Šop 2.B, Lacina 1.B, Konvalinka 1.A, Olashyn 1.A, Krpec 4.F, Seidl 3.C, Šrek 3.C

### Šplh

6. místo – Středoškolský pohár - hoši

Členové družstva: Kepert 1.A, Šeba 1.F, Háva 1.D, Černý 1.C

### Badminton

2. místo – čtvrtfinále - Středoškolský pohár

Členové družstva: Šafus 3.F, Hradský 1.A, Havlena 1.B

### Stolní tenis

3. místo – semifále – hoši – Středoškolský pohár

Členové družstva: Vácha 3.E, Kepert 1.A, Tax 2.A

### Volejbal

3. místo - skupina - Středoškolský pohár - hoši

Členové družstva: Malinkovič 4.F, Sasín 3.B, Paleček 4.C, Křeček 2.B, Šiška 1.F, Krpec 4.F, Moravec 4.F

3. místo - skupina - Středoškolský pohár - dívky

Členky družstva: Pejčochová 2.D, Davidová 3.C, Fialová 2.A, Englová 3.C, Rampasová 3.B, Faltová 4.A, Valterová 4.A, Šínová 3.D, Nováková 4.C, Gawdunová 2.D

### Florbal

2. místo - skupina – hoši - Středoškolský pohár

Členové družstva: Pokorný 1.C, Jilemnicí 4.C, Svárovský 1.C, Remeš 1.F, Kepert 1.A, Kříž 1.A, Špaček 3.C, Stejskal 3.C, Pivoňka 3.C, Vytiska 3.C, Slávek 3.D, Homolka 2.D, Havelka 1.A, Prášek 1.F

### Sportovní lezení

4. místo - Středoškolský pohár - hoši<br>

Členové družstva: Šeba 1.F, Strejc 3.F, Malinkovič 4.F

### Školní soutěže

#### **20. ročník Běhu Reitknechtkou (2.300 m-hoší, 1000 m – dívky)**

Účast: 74 studentů a 21 studentek 1. – 4. ročníků

HOŠI 1.-2. ročník: 1.Oliva 1.A, Hůlka 1.C, 3. Veselý 1.D

HOŠI 3.-4. ročník: 1.Souček 4.A, 2. Smitka 3.D, 3. Křeč 3.B

DÍVKY 1.-4. ročník: 1. Olmrová 1.D, 2. Pejčochová 2.D, Gawdunová 2.E, Hovorková 2.D

### 30. ročník - Stavařská laťka

Účast: 34 studentů, 11 studentek

HOŠI 1- 2.ročník.: 1.Lischak 1.E 165, 2. Háva 1.D 160 , 3. Jelínek 1.A 160

HOŠI 3.-4.ročník: 1. Radosta 2.C 170, 2. Alinče 3.D 160 3. Svoboda 3.C

DÍVKY 1.-4.ROČNÍK.: 1. ŠTĚPNIČKOVÁ 1.D 139, BÁRTOVÁ 4.F 137, RŮŽIČKOVÁ 2.B 130

#### Sportovní dny školy

##### Soutěž o nejsportovnější třídu

1. místo: 1.A

2. místo: 3.C

3. místo: 3.E

##### Tabulka vítězů ŠKOLNÍ FINÁLE – VÝSLEDKY

soutěž	1.místo	2.místo	3.místo
fotbal	3.B	1.A	2.B
volejbal	3.C	1.C	2.D
nohejbal	1.A	2.A	3.E
street	3.C	2.B	1.A

##### Sportování v době volna – AŠSK (ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ)

Počet členů školního sportovní klubu ve školním roce 2012/2013: 89 členů

Posilovna, horolezecká stěna - průběžně

Stolní tenis – průběžně

Florbal– velká tělocvična

Kopaná – průběžně

Nohejbal – průběžně

Tenis - průběžně

Plážový volejbal - průběžně

Volejbal - průběžně

Košíková, street - průběžně

##### Dary, nové vybavení

Běhátko, 2x rotoped,

Z vybraných **příspěvků** od členů AŠSK klubu bylo zakoupeno:

stůl na stolní tenis, jednorocní činky 4ks, závaží na velkou činku 12 ks

#### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola se zapojila ve školním roce 2012/2013 do mezinárodního projektu e-twinning. V současné době hledáme vhodného zahraničního partnera.

#### 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s řadou stavebních firem a profesních organizací, které pro žáky zajišťují odborné praxe, exkurze, přednášky, vzorky stavebních materiálů a konstrukcí a odbornou literaturu, ale i možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce.

## Český svaz stavebních inženýrů

Škola rozvinula spolupráci s Českým svazem stavebních inženýrů, který aktivně podporuje zájem mladých studentů o stavební obor. Pro studenty pořádá soutěže (např. "Využití plochého skla ve stavebnictví", "Energetický úsporný komplex rodinného bydlení, určený pro více generací"), nabízí jim účast na odborných přednáškách a exkurzích, případně umožňuje zprostředkování kontaktů při hledání možností odborné praxe.

### KB-Blok

Velmi dobrá a dlouhodobá spolupráce trvá s firmou KB-Blok s.r.o.. Každoročně je vyhlašována soutěž o nejlepší projekt s uplatněním jejich stavebních materiálů a výrobků. Soutěž je firmou finančně dotována. Firma KB-Blok vybavila naše sportovce reklamními dresy. Firma KB-Blok s.r.o. vyhlašuje každoročně soutěž o nejlepší projekt rodinného domu (pro studenty 3. ročníků) a projekt nejlepší občanské stavby (pro studenty 4. ročníků). Jedná se vždy o maximální využití prvků KB-Blok. Tato firma si sama projekty vyhodnocuje a první 3 místa oceňuje finančně. Zároveň pro zúčastněné studenty pořádá zájezd do Postoloprta, kde firma KB-Blok má výrobní, ale i postavené domky z příslušného stavebního materiálu.

### Xella, Wienerberger, Velux, CIUR

Obdobné soutěže organizují i firmy Xella CZ, s.r.o. a Wienerberger. V posledních letech se svojí soutěží "Život pod střechou" přišla i firma Velux s.r.o.. Ta vyhlašuje soutěž o nejlepší rodinný dům s obytným podkrovím pro studenty 3. ročníků ze všech středních škol v celé ČR. Soutěž hodnotí odborníci z Obce architektů. Kromě finančního ohodnocení se nejlepší tři projekty z každé školy sejdou na celostátním kole v Písecké bráně.

Vyhlašování soutěží a spolupráce se stavebními firmami má velký vliv na podvědomí našich studentů. Studenti se seznámí se stavebními systémy příslušných firem, vyzkouší si jejich použití a zjistí, jakou mají při své tvůrčí práci konkurenci. Stavební firmy mají velkou propagaci u studentů a nabízí jim výhodné pracovní příležitosti. Naši studenti, kteří pokračují ve studiích na ČVUT – fakulta stavební, se úspěšně umísťují i na tamějších soutěžích pořádaných fakultou ve spolupráci s výše uvedenými firmami.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Přípravný kurz z MAT	57	žáci 9. tříd	NE
	Přípravný kurz z ANJ	28	žáci 9. tříd	NE
	Konverzace v ANJ	8	studenti školy	NE

## 12. Další aktivity, prezentace

- Vodácký kurz Sázava, Jizera  
Datum: 18.6. - 20.6.2013 Účast: 48 studentů 3. ročníků
- Přednáška firmy POROTHERM  
Datum: 21.6.2013 Účast: 5 tříd 3. ročníků
- Přednáška firem ISOVER, WEBER, RIGIPS  
Datum: 24.6.2013 Účast: 4 třídy 2.ročníků + 2 třídy 1. ročníků
- Dílo J.Plečnika v Praze



- Datum: 18.6.2013 Účast: třída 3.E
- Prohlídka historické budovy ND  
Datum: 17.5.2013 Účast: 20 studentů
- Exkurze do firmy CIUR  
Datum: 12.3.2013 Účast: 56 studentů
- Koncert České filharmonie  
Datum: 27.2.2013 Účast: 56 studentů
- Přednáška firmy EkoWATT  
Datum: 21.2.2013 Účast: studenti 3. Ročníků
- Přednáška k prevenci společensky negativních jevů – Městská policie  
Datum: 30.1.2013 Účast: 3 třídy 4. ročníků
- Přednáška k prevenci společensky negativních jevů – Městská policie  
Datum: 31.1.2013 Účast: 5 tříd 3. Ročníků + 2 třídy 2. ročníků
- Přednáška k prevenci společensky negativních jevů – Městská policie  
Datum: 18.2.2013 Účast: 2 třídy 2. Ročníků + 6 tříd 1.ročníků
- Fórum POROTHERM  
Datum: 24.1.2013 Účast: 24 studentů
- Přednáška Vlada Miluniće  
Datum: 19.12.2012 Účast: 3 třídy 4. Ročníků
- Exkurze do firmy KB BLOK  
Datum: 3.12.2012 Účast: 33 studentů
- Český parlament a parlamentarismus  
Datum: 30.1.2013 Účast: Vítek 4.F, Hamouz 3.F
- Schola Pragensis – prezentace školy na výstavě pražského školství  
Datum: 21.11-24.11.2012
- Den stavitelství a architektury – prezentace školy  
Datum: 24.11.2012
- Řekni drogám NE! – přednáška ve Velkém sále Městské knihovny v Praze  
Datum: 8.11.2012 Účast: 3 třídy 1. ročníků
- Přednáška firmy CIUR – Druhy a použití izolací  
Datum: 8.11.2012 Účast: studenti 3. ročníků
- Den otevřených dveří pro studenty na FSv ČVUT  
Datum: 24.10.2012 Účast: vybraní studenti 4. ročníků
- Architektura zahrad Pražského hradu – propojení předmětů ARC+ANJ  
Datum: 16.10.2012 Účast: 45 studentů
- Přednáška Využití plochého skla ve stavebnictví – pobočka ČSSI  
Datum: 11.10.2012 Účast: 14 studentů
- Divadelní představení v ANJ – Selestiánské divadlo  
Datum: 10.10.2012 Účast: 56 studentů
- Netradiční sportovní den – sportovní den 3. průmyslových škol  
Datum: 25.9.2012 Účast: 11 studentů
- Prezentace firmy POROTHERM  
Datum: 3.10.2012 Účast: 4 třídy 2.ročníků
- Vyhlášení výsledků soutěže firmy KB BLOK za školní rok 2012/2013  
Datum: 8.10.2012
- Návštěva výstavy FOR ARCH  
Datum: 21.9.2012 Účast: celá škola
- Seznamovací soustředění 1.ročníků  
Datum: 12.9.-5.10.2013 Účast: všechny 1.ročníky
- Dny otevřených dveří – prezentace školy

- Datum: 3 x během roku
- Projektové dny – prezentace školy pro studenty 9. tříd ZŠ  
Datum: 8 x během roku
  - Odborná exkurze: Cihelna Štěřboholy, Praha 10  
Knauf s.r.o., Praha 9  
Betonárka TBG Metrostav, Praha 8  
Betonbau s.r.o., Praha 10  
Stavební klempířství Krolan, Praha 9  
Výroba lepených vazníků TESKO, Praha 10  
SKANSKA LOP – výroba lehkých obvodových plášťů, Praha 9  
Tunel Blanka, Praha 7
- Datum: 27.5.-31.5.2013 Účast: všechny 1.ročníky

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Nebylo.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI. Poslední kontrola ČŠI byla 10. a 11.6.2009

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve dnech 11.9. - 21.9.2013 proběhla „Kontrola plnění opatření k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2010 a 1. pololetí 2011“. Kontrolu provedl Odbor kontrolních činností Magistrátu Hlavního Města Prahy.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Přílohy1-3: Zpráva o výsledku hospodaření za rok 2012  
Rozvaha – Bilance  
Výkaz zisku a ztráty

## VIII. Další informace

Přílohy 4-6: Učební plány pro školní rok 2012/2013

Schváleno školskou radou dne .....

Podpis předsedy školské rady Ing. Bc. Milan Čejka  
.....

Podpis ředitele školy Ing. Bc. Tomáš Langer  
.....

Dne .....

**Příloha č. 4****Učební plán pro třídy 1.A, 1.B a všechny třídy 2. ročníku školního roku 2012/2013**

ŠVP: POZEMNÍ STAVITELSTVÍ, platnost od 1.9.2011

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin				
			povinných předmětů v ročníku				
			1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>A.</b>	<b>Povinné vyučovací předměty</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
<b>1.</b>	<b>Společenskovědní</b>		8	6	8	8	30
	Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN		1	1	1	3
	Dějepis	DEJ	2				2
	Ekonomika	EKO			2	1	3
<b>2.</b>	<b>Matematicko-přírodovědné</b>		10	6	2	2	20
	Matematika	MAT	4(1)	4	2	2	12(1)
	Fyzika	FYZ	3	2			5
	Chemie	CHE	2				2
	Biologie a ekologie	BIE	1				1
<b>3.</b>	<b>Tělesná výchova</b>	TEV	2	2	2	2	8
<b>4.</b>	<b>Odborné</b>		14	20	22	18	74
	Deskriptivní geometrie	DEG	3(3)	2			5(3)
	Odborné kreslení	ODK	2(2)	1(1)			3(3)
	Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)				2(2)
	Projektování v CAD systémech	CAD		2(2)	2(2)		4(4)
	Stavební materiály	STM	3(1)				3(1)
	Stavební mechanika	SME		2	3		5
	Architektura	ARC		1	2		3
	Geodézie	GEO			3(1)		3(1)
	Pozemní stavitelství	POS	3	4	4	4	15
	Navrhování budov	NAB		1			1
	Stavební příprava a provoz	SPP				3(2)	3(2)
	Betonové konstrukce	BEK		1	3(1)	4(1)	8(2)
	Stavební stroje	STS		1			1
	Dřevěné a kovové konstrukce	DKK				2	2
	Inženýrské stavitelství	INS				1	1
	Konstrukční cvičení	KOC	1(1)	2(2)	3(3)	4(4)	10(10)
	Praxe	PRA		3(3)	2(2)		5(5)
<b>B.</b>	<b>Výběrové předměty</b>					4	4
	Matematika seminář	SMA				2	2
	Fyzika seminář	SFY				2	2
	ICT seminář	ITS				2	2
	Řízení staveb	RST				2	2
	Stavební podnikání	SPO				2	2
<b>C.</b>	<b>Nepovinné předměty</b>			4	4		8
	Německý jazyk	NEJ		2	2		4
	Ruský jazyk	RUJ		2	2		4

Počet hodin v závorce udává doporučený počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních hodin vyučovacích předmětů. Při vyučování formou cvičení se třída obvykle dělí do skupin. Volba výběrových předmětů libovolná tak, aby byly 4 vyučovací hodiny týdně. Po výběru volitelného předmětu se předmět stává povinným.

**Příloha č. 5****Učební plán pro všechny třídy 3. a 4. ročníku školního roku 2012/2013**

ŠVP: POZEMNÍ STAVITELSTVÍ, platnost od 1.9.2009

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin				
			povinných předmětů v ročníku				
			1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>A.</b>	Povinné vyučovací předměty		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
<b>1.</b>	Společenskovědní		8	6	8	8	30
	Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN		1	1	1	3
	Dějepis	DEJ	2				2
	Ekonomika	EKO			2	1	3
<b>2.</b>	Matematicko-přírodovědné		10	6	2	2	20
	Matematika	MAT	4(1)	4	2	2	12(1)
	Fyzika	FYZ	3	2			5
	Chemie	CHE	2				2
	Biologie a ekologie	BIE	1				1
<b>3.</b>	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
<b>4.</b>	Odborné		14	20	22	18	74
	Deskriptivní geometrie	DEG	3(3)	2			5(3)
	Odborné kreslení	ODK	2(2)	1(1)			3(3)
	Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)				2(2)
	Projektování v CAD systémech	CAD		2(2)	2(2)		4(4)
	Stavební materiály	STM	3(1)				3(1)
	Stavební mechanika	SME		3	2		5
	Architektura	ARC			3		3
	Geodézie	GEO			3(1)		3(1)
	Pozemní stavitelství	POS	3	4	4	4	15
	Navrhování budov	NAB		1			1
	Stavební příprava a provoz	SPP				3(2)	3(2)
	Betonové konstrukce	BEK			3(1)	4(1)	7(2)
	Stavební stroje	STS		2			2
	Dřevěné a kovové konstrukce	DKK				2	2
	Inženýrské stavitelství	INS				1	1
	Konstrukční cvičení	KOC	1(1)	2(2)	3(3)	4(4)	10(10)
	Praxe	PRA		3(3)	2(2)		5(5)
<b>B.</b>	Výběrové předměty					4	4
	Matematika seminář	SMA				2	2
	Fyzika seminář	SFY				2	2
	ICT seminář	ITS				2	2
	Řízení staveb	RST				2	2
	Stavební podnikání	SPO				2	2
<b>C.</b>	Nepovinné předměty		2	2	2	2	8
	Německý jazyk	NEJ	2	2	2	2	8

Počet hodin v závorce udává doporučený počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních hodin vyučovacích předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída obvykle dělí do skupin. Volba výběrových předmětů libovolná tak, aby byly 4 vyučovací hodiny týdně. Po výběru volitelného předmětu se předmět stává povinným.

**Příloha č. 6****Učební plán pro třídy 1.C, 1.D, 1.E, 1.F školního roku 2012/2013**

ŠVP: STAVITELSTVÍ A ARCHITEKTURA, platnost od 1.9.2012

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin				
			povinných předmětů v ročníku				
			1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>A.</b>	<b>Povinné vyučovací předměty</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
<b>1.</b>	<b>Společenskovědní</b>		8	6	8	8	30
	Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12
	Občanská nauka	OBN		1	1	1	3
	Dějepis	DEJ	2				2
	Ekonomika	EKO			2	1	3
<b>2.</b>	<b>Matematicko-přírodovědné</b>		10	6	2	2	20
	Matematika	MAT	4(1)	4	2	2	12(1)
	Fyzika	FYZ	3	2			5
	Chemie	CHE	2				2
	Biologie a ekologie	BIE	1				1
<b>3.</b>	<b>Tělesná výchova</b>	TEV	2	2	2	2	8
<b>4.</b>	<b>Odborné</b>		14	20	22	18	74
	Deskriptivní geometrie	DEG	3(3)	2			5(3)
	Kreslení a modelování	KAM	2(2)	1(1)			3(3)
	Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)				2(2)
	Kreslení v CAD systémech	KCA		2(2)	2(2)		4(4)
	Technologie a materiály	TEM	3(1)				3(1)
	Stavební mechanika	SME		2	3		5
	Architektura a kompozice	ARK			4		4
	Geodézie	GEO			2(1)		2(1)
	Stavatelství	STA	3	4	4	4	15
	Navrhování budov	NAB		2			2
	Stavební příprava a provoz	SPP				3(2)	3(2)
	Stavební konstrukce	STK		1	1	4(1)	6(1)
	Technologie staveb	TES		1	1(1)	1	3(1)
	Urbanismus a ochrana památek	UOP				2	2
	Studie a projekt	SAP	1(1)	2(2)	3(3)	4(4)	10(10)
	Praxe	PRA		3(3)	2(2)		5(5)
<b>B.</b>	<b>Výběrové předměty</b>					4	4
	Matematika seminář	SMA				2	2
	Fyzika seminář	SFY				2	2
	ICT seminář	ITS				2	2
	Řízení staveb	RST				2	2
	Stavební podnikání	SPO				2	2
<b>C.</b>	<b>Nepovinné předměty</b>			4	4		8
	Německý jazyk	NEJ		2	2		4
	Ruský jazyk	RUJ		2	2		4

Počet hodin v závorce udává doporučený počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních hodin vyučovacích předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída obvykle dělí do skupin. Volba výběrových předmětů libovolná tak, aby byly 4 vyučovací hodiny týdně. Po výběru volitelného předmětu se předmět stává povinným.

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 30. října 2013.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".