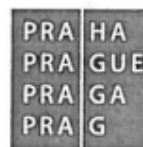




STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ JOSEFA GOČÁRA
PRAHA 4, DRUŽSTEVNÍ OCHOZ 3

Družstevní ohoz 1659/3, 140 00 Praha 4



PREVENTIVNÍ PROGRAM

2021/2022

1. ÚVOD

Preventivní program (PP) naší školy je zaměřený především na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na posilování jejich osobnostního a sociálního rozvoje, na předcházení rizikovému chování. Tento záměr prolíná celým školním vzdělávacím programem. Žáci se při osvojování poznatků učí, jak se učit, jak se chovat, jak jednat, aby se stali zdravými, spokojenými a odpovědnými dospělými. Žáci jsou tedy vybaveni znalostmi a dovednostmi, které jsou základem pro jejich odpovědné chování v budoucím životě.

MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, snaží se o zapojení nejen třídních učitelů, ale i celého pedagogického sboru školy, hospodářských pracovníků a zákonných zástupců žáků školy.

Preventivní program oddaluje vznik sociálně rizikového chování, brání mu a snižuje jeho výskyt.

Preventivní program je zpracován na školní rok 2020/2021, na jeho vzniku se podílí nejen školní metodik prevence, ale i ostatní členové pedagogického sboru. Stejně tak se na realizaci jednotlivých programů podílí celý pedagogický sbor naší školy.

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních, je školský zákon – č.561/2004 Sb. (novela číslo 472/2011 Sb.) ve znění pozdějších předpisů, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Náš preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28.

Základním dokumentem upravujícím chování žáků ve škole je školní řád naší školy, ten obsahuje soubor pravidel pro zvýšení bezpečnosti žáků ve škole a na školních akcích.

ŠVP (školní vzdělávací program) naší školy obsahuje ve své náplni i programy pro rozvoj dovedností pro život (rozvoj sociálních dovedností a dovedností sebeovlivnění). Cíl těchto programů je naplňován nejen při přímé vzdělávací činnosti, ale i při různých školních akcích, ať už sportovních, nebo kulturních.

Programy specificky zacílené na jednotlivé formy rizikového chování jsou vloženy do každého ročníku. Na prevenci rizikového chování je ale položen důraz ve všech předmětech.

Nejmarkantnější je to v hodinách občanské nauky, kde jsou žáci nejen seznamováni s projevy rizikového chování, ale i vybavováni znalostmi, a především dovednostmi, jak rizikovému chování předcházet. Při výuce informatice je velký prostor věnován kyberšikaně, při výuce biologie a chemie si vyučující všímají problematiky drog a dalších látkových závislostí, v hodinách českého jazyka a literatury je kladen důraz na díla, která jsou varováním před totalitou, militarismem, drogami, alkoholem atd. Stejně je to i v ostatních předmětech.

Upozornění:

Preventivní program naší školy může být upravován podle aktuálních potřeb a možností školy, a to především v oblasti plánování a realizace konkrétních aktivit. Ke změnám bude docházet z důvodu reakce na pandemickou situaci v souvislosti s Covid19.

2. ANALÝZA SITUACE

2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy,	Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára Družstevní ohoz 3, Praha 4
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Bc. Tomáš Langer
Telefon na ředitele	261 213 904
E-mail na ředitele	reditel@spsgocar.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Karolína Sýkorová		
Telefon	244 016 256		
E-mail	sykorova@spsgocar.cz		
Specializační studium	Ne <input checked="" type="checkbox"/>	Studuje	Ne <input checked="" type="checkbox"/>

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jitka Vozničková		
Telefon	244 016 23		
E-mail	voznickova@spsgocar.cz		
Specializační studium	Ano <input checked="" type="checkbox"/>	Studuje	Ne

Studijní obor	Počet tříd	Počet žáků/studentů
Pozemní stavitelství	5	138
Stavitelství a architektura	11	308
Architektura a interiérový design	8	242
celkem	24	688
Počet pedagogických pracovníků	52	

2.2 ZÁZEMÍ ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára je moderní odbornou školou (budova byla postavena v 90. letech 20. století a byla rekonstruována ve druhém desetiletí 21. století). Její historie je ale delší, navazuje na první průmyslovou školu v Praze.

Současná budova se nachází v klidném prostředí v docházkové vzdálenosti od stanice metra C Pankrác, zastávky autobusu 188 či tramvaje linky 18.

Vstup do školy je monitorován. Žáci i vyučující procházejí vrátnicí (pracovník je přítomen od 6:30 do 20:00), vstup přes turniket jim umožňuje karta ISIC, ITIC nebo čip.

Škola disponuje výborným zázemím a vybavením. Jsou tu dvě tělocvičny, jídelna, specializované učebny i kabinety.

Všechny třídy mají vlastní kmenovou učebnu, zde probíhá výuka všeobecně vzdělávacích předmětů (čeština, matematika, občanská výchova a další). Na většinu odborných předmětů a angličtinu jsou žáci navíc v rámci třídy rozděleni do skupin a vyučování probíhá ve specializovaných učebnách a laboratořích.

Výuka probíhá ve školní budově. Výjimkou je výuka praxe a geodézie. Tyto předměty mohou být vyučovány i mimo školní budovu, geodézie v okolí školy a praxe na stavbách.

K budově patří velký pozemek, na němž se nacházejí venkovní sportoviště, travní plochy a parkoviště.

Žáci mohou opouštět budovu o volných hodinách, nezletilí jen s písemným souhlasem zákonných zástupců. Během přestávek jsou na chodbách monitorováni dozorujícím vyučujícími. Vyučující vykonávají dozor i v jídelně a prostoru šaten. Od letošního školního roku (podzim 2020) budou chodby i další prostory monitorovány bezpečnostním zařízením.

Žáci používají v budově přezůvky.

Žáci školy mohou za symbolický poplatek využívat posilovnu, mohou si zahrát stolní tenis, mohou za poplatek používat parkoviště. Ve škole jsou k dispozici kromě jídelny, která funguje i jako bufet, nápojové automaty a automat na školní pomůcky. Soukromí a klid pro práci umožňují žákům i dvě studovny vybavené počítači a kopírkou.

Problematickými prostory jsou nicméně šatny, toalety a okolí školy. Na toaletách dochází k projevům vandalizmu (poškozené zámky, poničená umyvadla, dveře), obdobné problémy se objevují i v šatnách. V okolí školy žáci kouří, případně požívají alkoholické nápoje či užívají drogy.

2.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, které je tvořeno výchovným poradcem a metodikem prevence, ti spolu s ředitelem Ing. T. Langerem, dalšími členy vedení, třídními učiteli a dalšími členy pedagogického sboru a hospodářskými zaměstnanci školy řeší problémy vyplývající z rizikového chování žáků ve škole.

2.4 PROBLEMATICKÉ JEVY

Chování žáků ve škole a na školních akcích se řídí školním řádem, který se snaží předcházet vzniku rizikového chování.

Nejvíce problematickou oblastí je na naší škole adaptace nových žáků na nové školní prostředí, na novou třídní skupinu a na nároky studia na naší střední škole.

Kromě těchto oblastí se v primární nespecifické prevenci soustředujeme na témata, která jsou dlouhodobě a obecně mezi populací žáků středních škol aktuální.

Jde především o:

- A) záškoláctví,
- B) šikanu a projevy agrese,
- C) tabakismus,
- D) alkoholismus,
- E) vandalismus
- F) rizikové chování v dopravě,
- G) extrémní sporty,
- H) závislostní chování obecně i ve vztahu k nelátkovým závislostem, rizikové sexuálního chování,
- I) projevy rasismu a xenofobie,
- J) psychohygienu,
- K) odolnost vůči zátěži,
- L) sebedpřijetí, které se rizikově prezentuje například sebepoškozováním či poruchami příjmu potravy.

3. CÍLE

Na základě provedené analýzy výchozí situace jsme stanovili:

3.1 DLOUHODOBÉ CÍLE:

- Adaptovaný žák
- Zdravá sociální skupina – školní třída
- žák odpovědně chrání své zdraví a neohrožující zdraví ostatních
- Funkčně občansky gramotný mladý dospělý
- Průběžné zvyšování kompetencí pedagogického sboru
- Informování rodiče

3.2 KRÁTKODOBÉ CÍLE:

1)

cíl	Adaptace na prostředí nové školy, na novou třídní skupinu
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace adaptačního výjezdu, evaluace adaptačního výjezdu, vedení třídnických hodin
Zdůvodnění cíle	Usnadnění nástupu na novou školu, do nové třídní skupiny, vytvoření základů pozitivního klimatu a zdravých vztahů mezi žáky a TU
Návaznost na dlouhodobé cíle	Zdravá sociální skupina a adaptovaný žák

2)

cíl	Adaptace na náročnost učiva nové školy
Ukazatele dosažení cíle:	Doučování v rámci projektu Šablony
Zdůvodnění cíle	Usnadnění studijní náročnosti naší školy
Návaznost na dlouhodobé cíle	Adaptovaný student

3)

cíl	Podpora mimoškolních aktivit jednotlivých tříd a skupin žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Počet exkurzí a výjezdů během školního roku
Zdůvodnění cíle	Udržení a podpora zdravých norem a vzorců chování uvnitř jednotlivých sociálních skupin – tříd a celé školy. Zlepšování sociálního klima tříd, celé školy
Návaznost na dlouhodobé cíle	Zdravá sociální skupina a adaptovaný žák

4)

cíl	Pravidelné vedení třídnických hodin
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídnických hodin během školního roku
Zdůvodnění cíle	Udržení a podpora zdravých norem a vzorců chování uvnitř jednotlivých sociálních skupin – tříd. Zlepšování sociálního klima tříd, koheze tříd.
Návaznost na dlouhodobé cíle	Zdravá sociální skupina – školní třída, Adaptovaný student

5)

cíl	Podpora sportovních akcí školy
Ukazatele dosažení cíle:	Počet akcí během školního roku
Zdůvodnění cíle	Udržení a podpora zdravých norem a vzorců chování uvnitř jednotlivých sociálních skupin – tří a celé školy. Zlepšování sociálního klima školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle	Zdravá sociální skupina a adaptovaný žák

6)

cíl	Zajištění péče o studenty se SVP, včetně studentů nadaných a mimořádně nadaných, cizinců či studentů z odlišného prostředí
Ukazatele dosažení cíle:	Počet řešených případů
Zdůvodnění cíle	Podpora studentů se SVP, zajištění odpovídajících pedagogických postupů a metod, prevence studijního selhávání z důvodů SVP, prevence selhávání v interpersonálních kontaktech
Návaznost na dlouhodobé cíle	Adaptovaný student

7)

cíl	Získávání konkrétních věcných informací z oblastí souvisejících s výchovou ke zdravému životnímu stylu a prevencí rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace tematických bloků ve výuce – počet hodin na studenta, respektive třídu, evaluace na závěr školního roku
Zdůvodnění cíle	Příslun konkrétních znalostí a vědomostí
Návaznost na dlouhodobé cíle	Student odpovědně chrání své zdraví a neohrožující zdraví ostatních, Funkčně občansky gramotný mladý dospělý.

8)

cíl	Zajištění nabídky volnočasových aktivit
Ukazatele dosažení cíle:	Počet nabídnutých typů volnočasových aktivit studentům, počet účastníků
Zdůvodnění cíle	Podpora smysluplného a aktivního trávení volného času
Návaznost na dlouhodobé cíle	Žák odpovědně chrání své zdraví a neohrožující zdraví ostatních

9)

cíl	Informovanost rodičů o problematice prevence rizikového chování a výchovy ke zdravému životnímu stylu
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace informační kampaně v rámci dnů otevřených dveří a třídních schůzek
Zdůvodnění cíle	Zajištění dostatečné informovanosti rodičů o podmínkách naší školy v prevenci rizikového chování žáků a výchovy ke zdravému životnímu stylu
Návaznost na dlouhodobé cíle	Informování rodiče

10)

cíl	Vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích akcí, evaluace akcí
Zdůvodnění cíle	Průběžné zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků zejména v oblasti vedení školní třídy, vedení třídnických hodin jako jedné z forem prevence rizikového chování žáků, zvyšování sociálních dovedností v rámci vzdělávacího procesu jako prevence studijního selhávání žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle	Zvyšování kompetencí pedagogického sboru

4. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

4.1 PEDAGOGOVÉ

Školní metodik prevence se účastní kurzů a seminářů věnovaných problematice sociálně patologických jevů dle nabídky v průběhu školního roku a předává nové informace ostatním pedagogům a vedení. Třídním učitelům poskytuje v případě potřeby konzultace. Dále zajišťuje řešení problémového chování žáků ve spolupráci s vedením školy dle krizového plánu školy. Pravidelně se scházejí s výchovnou poradkyní a společně podporují vzájemnou spolupráci pedagogů při řešení problémového chování. V současné době se školí další pedagog, konkrétně PhDr. I. Milerová, která posílí v budoucnosti preventivní tým školy.

Cíl: informovaný pedagog – učitelé se dále vzdělávají v rámci celoroční nabídky kurzů a seminářů a dle vlastního zájmu. Ideální počet proškolených pedagogů: všichni noví třídní učitelé, ostatní dle zájmu.

4.2 ŽÁCI

1. ročník: komunikace, vzájemné vztahy, zdravý životní styl, pravidelná docházka do školy (adaptační kurz, exkurze, metodika efektivního učení, besedy, nabídka školních kroužků ...).

Na podzim a na jaře bude provedeno anonymní dotazníkové šetření klimatu ve třídě.

2. ročník: zdravé vztahy, seberealizace ve volnočasových aktivitách, nebezpečné závislosti (způsob trávení volného času, lyžařský kurz, besedy nebo interaktivní semináře o závislostech, filmové nebo divadelní představení, ...)

3. ročník: zdravé vztahy, odpovědnost za vlastní chování a sebeuvědomění, realizace v praxi (besedy s tematikou prevence násilí, rasismu a xenofobie, vodácký kurz,)

4. ročník: pravidelná školní docházka, zdravé vztahy, sebehodnocení, volba povolání nebo VŠ

Poptávka programů vychází z průběžné nabídky preventivních programů zasílaných metodikovi prevence a kontaktováním tvůrců a realizátorů programů na základě doporučení metodiků prevence jiných SŠ.

4.3 RODIČE

O aktivitách školy jsou rodiče informováni na webových stránkách školy.

Informace o prospěchu a docházce žáků jsou rodičům přístupné také na webových stránkách školy v sekci Žáci a rodiče (na začátku každého školního roku obdrží rodič přístupové heslo do systému Bakaláři, kde může docházku a prospěch sledovat). V případně řešení aktuálních a akutních problémů žáka jsou rodiče informováni telefonicky, e-mailem nebo dopisem, kontakt zajistí třídní učitel. Rodiče jsou rovněž prostřednictvím systému Bakaláři informováni o udělení a důvodech udělení kázeňských opatření.

Dvakrát ve školním roce (v listopadu a v dubnu, případně v březnu) probíhají třídní schůzky celé školy, začátkem září proběhla třídní schůzka s rodiči žáků 1. ročníků. Schůzku si rodič může také domluvit s třídním učitelem, metodikem prevence, výchovným poradcem, či s vedením školy po předchozí domluvě kdykoliv.

5.KONKRÉTNÍ PROGRAMY

Název programu	Sociálně patologické jevy pro střední školy
Typ programu	Přednáška + diskuse
Stručná charakteristika programu	Rozvíjení právního povědomí žáků v oblasti kriminality mladistvých, šikany, mobbingu a bossingu, seznámení s Listinou základních práv a svobod
Realizátor	Městská policie Praha
Cílová skupina	Všichni studenti 1. – 3.ročníků
Počet žáků v programu	531
Počet hodin programu	18
Návaznost programu na cíle MPP	Zvyšování odpovědnost jedince za vlastní chování
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor v hodinách OBN
Termín	13.- 15.12. 2020
Zodpovědná osoba	Mgr.K.Sýkorová , školitelé Městské policie Praha

Název programu	„ Klára 3847 – aneb příliš mnoho hvězd “
Typ programu	Divadelní představení
Stručná charakteristika programu	Příběh dívky, která jako jediná z patnáctičlenné rodiny přežila útrapy transportu, selekci, mučení i pochod smrti
Realizátor	SPŠS J.Gočára
Cílová skupina	2. ročníky
Počet žáků v programu	179
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	podporuje informovanost o možnosti tragického dopadu rasismu na společnost, rozvoj správných etických postojů, ujasnění pojmů rasismus, xenofobie
Ukazatele úspěšnosti	Minimalizace negativních projevů chování
Termín	27.1.2022
Zodpovědná osoba	Mgr.K.Sýkorová

Název programu	Adaptační kurzy
Typ programu	pobytová akce
Stručná charakteristika programu	sportovní aktivity a interaktivní hry se zaměřením na stmelení kolektivu a předcházení projevů šikany a rasové nesnášenlivosti
Realizátor	SPŠS J.Gočára
Cílová skupina	1. ročníky
Počet žáků v programu	187
Počet hodin programu	30
Návaznost programu na cíle MPP	zvyšování sebevědomí a pocitů sounáležitosti, utužování správných etických postojů, sportem proti návykovým látkám
Ukazatele úspěšnosti	minimalizace projevů šikany, rasismu a extremismu, získání správných pracovních návyků, práce v kolektivu, minimalizace užívání návykových látek
Termín	září 2021
Zodpovědná osoba	Mgr.J.Bosák, Mgr.E.Dorazilová,Mgr.Maršíková

Název programu	Běh Reiknechtkou
Typ programu	sportovní akce
Stručná charakteristika programu	sportovní aktivita utužující kolektiv, férové jednání a pocity odpovědnosti vůči kolektivu
Realizátor	SPŠS J.Gočára
Cílová skupina	Studenti všech ročníků
Počet žáků v programu	675
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	osvojování správných etických postojů, zvyšování pocitů sounáležitosti, sportem proti návykovým látkám
Ukazatele úspěšnosti	Čestné chování studentů
Termín	6.10.2021
Zodpovědná osoba	Mgr.J.Bosák, Mgr.E.Dorazilová, Mgr.Maršíková

Název programu	Lyžařský výcvikový kurz
Typ programu	pobytová akce
Stručná charakteristika programu	sportovní aktivity a hry se zaměřením na utužování kolektivu a předcházení projevů nesnášenlivosti
Realizátor	SPŠS J.Gočára
Cílová skupina	2. ročníky
Počet žáků v programu	179
Počet hodin programu	50
Návaznost programu na cíle MPP	osvojování správných etických postojů, sportem proti návykovým látkám, zvyšování pocitů sounáležitosti, spolupráce
Ukazatele úspěšnosti	minimalizace projevů šikany, rasismu a extremismu
Termín	Leden - únor 2022
Zodpovědná osoba	Mgr.J.Bosák, Mgr.E.Dorazilová, Mgr.Maršíková

Název programu	38. ročník Stavařské latky
Typ programu	sportovní akce
Stručná charakteristika programu	sportovní aktivita utužující kolektiv, férové jednání a pocity odpovědnosti vůči kolektivu
Realizátor	SPŠS J.Gočára
Cílová skupina	Studenti všech ročníků
Počet žáků v programu	675
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	osvojování správných etických postojů, zvyšování pocitů sounáležitosti, sportem proti návykovým látkám
Ukazatele úspěšnosti	Čestné chování studentů, omezení kouření , zdravý životní styl
Termín	7.4.2022
Zodpovědná osoba	Mgr.J.Bosák, Mgr.E.Dorazilová, Mgr.Maršíková

Název programu	Vodácký kurz
Typ programu	pobytová akce
Stručná charakteristika programu	sportovní aktivity zaměřené na stmelení kolektivu a předcházení projevů šikany a rasové nesnášenlivosti
Realizátor	SPŠS J.Gočára
Cílová skupina	3. ročníky
Počet žáků v programu	158
Počet hodin programu	30
Návaznost programu na cíle MPP	zvyšování sebevědomí a pocitů sounáležitosti, utužování správných etických postojů,
Ukazatele úspěšnosti	minimalizace projevů šikany, omezení kouření, rasismu a extremismu a uvědomění si zodpovědnosti za kolektiv
Termín	13. - 15.6. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr.J.Bosák, Mgr.E.Dorazilová, Mgr.Maršíková

Název programu	Sportovní dny
Typ programu	Sportovní akce
Stručná charakteristika programu	sportovní aktivity utužující kolektiv, férové jednání a pocity odpovědnosti vůči kolektivu, sportem proti kouření
Realizátor	SPŠS J.Gočára
Cílová skupina	1. - 3. ročníky
Počet žáků v programu	531
Počet hodin programu	20
Návaznost programu na cíle MPP	zvyšování sebevědomí a pocitů sounáležitosti, utužování správných etických postojů
Ukazatele úspěšnosti	Minimalizace negativních projevů chování
Termín	24. – 29.6.2022
Zodpovědná osoba	Mgr.J.Bosák, Mgr.E.Dorazilová, Mgr.Maršíková

5. HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2020/2021

5.1 Kvantitativní hodnocení z hlediska dlouhodobých cílů

Bude provedeno v závěru školního roku 2020/2021

5.2 Kvalitativní hodnocení z hlediska krátkodobých cílů

Bude provedeno v závěru školního roku 2020/2021

zpracovala: Mgr. Karolíny Sýkorové, školní metodička prevence

V Praze 17.9.2021

Příloha 1

VNĚJŠÍ ZDROJE

Záchranka	155
Linka tísňového volání	156, 112
Policie	158

Policie

Policie ČR	Na Pankráci 403/9, Praha 4	974 854 750
Cizinecká policie	Olšanská 2, Praha 3	974 841 356
Městská policie	okresková služebna Budějovická 1667/64	296 825 240

Linka bezpečí - Děti a mládež (nonstop, zdarma) 800 155 555

PREVENCE INSTITUCIONÁLNÍ

Poradenský metodik prevence při pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1,2 a 4– PhDr. Lenka Marušková (267 997 015, imaruskova@ppppraha.cz)

Krajský školský koordinátor prevence/krajské oddělení protidrogové prevence Mgr. Nina Janyšková (nina.janyškova@praha.eu, 236 002 831)

Krajské oddělení prevence kriminality – Ing. Alena Šindlerová (236 00 2845, alena.sindlerova@cityofprague.cz)

Úsek prevence a institucionální výchovy MŠMT (<http://www.msmt.cz/socialniprogramy/prevence>)

Kurátor pro děti a mládež při ÚMČ Praha 4 – Mgr. Lucie Pondělíčková (261 192 203, lucie.pondelickova@praha4.cz)

Odbor sociálně-právní ochrany dětí Praha 4 – Petra Opočenská (261 192 336, petra.opocenska@praha4.cz)

PPP

PPP pro Prahu 1, 2 a 4	Francouzská 65/260, Praha 2	
Mgr. Rynešová	PPP-P 4 - psycholog, drogová problematika	267 997 036
Dr. Marušková	PPP-P 4 - poradenský metodik prevence	267 997 015
Dr. Jarolímková	PPP-P 4 - psycholog, sexuální výchova	267 997 022

PPP	podle místa bydliště studenta	
-----	-------------------------------	--

--	--	--

DALŠÍ ORGANIZACE

Klokánek	Na Poříčí 6, Praha 1	
Národní protidrogová centrála	Kongresová 2, Praha 4	
Poradna pro odvykání kouření	Karlovo nám. 32, Praha 2	

Poruchy příjmu potravy:

Psychiatrická klinika 1.LF UK	Ke Karlovu 11, Praha 2	224 965 362
Anabell, krizová linka (zdarma)		848 200 210

Sexuologie, AIDS

Sexuologický ústav	Karlovo nám. 32, Praha 2	224 966 610
Help line AIDS		800 144 444

Anonymní testy HIV

Dům světla	Malého 3/282, Praha 8	224 814 284
Sexuologický ústav 1. LF UK	Apolinářská 4, Praha 2	224 810 702
Venerologie	Apolinářská 4, Praha 2	224 914 648

Rodinné poradny

Rodinná poradna	Nad Opatovem 2140, Praha 4	272 941 39, 731 056 736
-----------------	----------------------------	-------------------------

Krizové linky

Krizové centrum Linky bezpečí		266 727 953
Linka psychopomoci		224 214 214
RIAPS linka důvěry		222 580 697
Rodičovská linka		840 111 234

Krizová centra

Dětské krizové centrum pro týrané a zneužívané děti		241 480 511, 777 664 672
Středisko výchovné péče Modřany		244 403 198, 777 205 545
Středisko výchovné péče Modřany - ambulance a pobyt pro poruchy chování, rodinné krize, týrání	Rakovského 3138, Praha 12	
Středisko pro mladé toxikomany	Čakovická 51, Praha 9	286 580 735
Středisko výchovné péče PONTIS	Čakovická 51, Praha 9	286 580 711
Diagnostický pobyt	Kostelec n. Č. lesy	775 212 810

Diagnostický pobyt	Řevnice, Sádecká 169/31	257 721 231, 257 721 795
TRIANGL – FTN - Uzavřené lůžkové oddělení s výchovně-léčebným režimem pro mládež ohroženou drogovou závislostí (15 – 19 let)	Vídeňská 800, pavilon G4, Praha 4	495 800 951

Oběti domácího násilí

ROSA	Podolská 242/25. Praha 4	241 432 466
ROSA- SOS linka		602 246 102
centrum pro oběti domácího násilí ACORUS – psychosociální centrum		283 892 772

Závislosti

PL Bohnice detox a léčba		284 016 111
DROP- IN	Karolín Světlé 18, Praha 1	222 221 124
Nadace pro prevenci a léčbu drogové závislosti a AIDS Prev-centrum		233 355 459
K-Centrum	Senovážné náměstí 23	605 240 501
Sananim, poradna pro rodiče		284 824 234
Sananim, kontaktní centrum		283 872 186

AT poradny

	Rodvinovská 3, Praha 4	261 262 831
Anonymní alkoholici, narkomani a hráči	Na Poříčí 16, P1	224 818 247

Protikuřácké poradny

Centrum pro léčbu závislosti na tabáku	Petýrkova 154, Praha 4	272 935 722
linka pro odvykání		844 600 500
Toxikologické informační středisko	Na Bojišti 1, Praha 2	224 919 293