STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ JOSEFA GOČÁRA
PRAHA 4, DRUŽSTEVNÍ OCHOZ 3
Družstevní ochoz 1659/3, 140 00 Praha 4

# PREVENTIVNÍ PROGRAM

**2026/2027**

## 1. ÚVOD

Preventivní program (PP) naší školy je zaměřený především na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na posilování jejich osobnostního a sociálního rozvoje, na předcházení rizikovému chování. Tento záměr prolíná celým školním vzdělávacím programem. Žáci se při osvojování poznatků učí, jak se učit, jak se chovat, jak jednat, aby se stali zdravými, spokojenými a odpovědnými dospělými. Žáci jsou tedy vybaveni znalostmi a dovednostmi, které jsou základem pro jejich odpovědné chování v budoucím životě.

MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, snaží se o zapojení nejen třídních učitelů, ale i celého pedagogického sboru školy, hospodářských pracovníků a zákonných zástupců žáků školy.

Preventivní program oddaluje vznik sociálně rizikového chování, brání mu a snižuje jeho výskyt.

Preventivní program je zpracován na školní rok 2026/2027, na jeho vzniku se podílí nejen školní metodik prevence, ale i ostatní členové pedagogického sboru. Stejně tak se na realizaci jednotlivých programů podílí celý pedagogický sbor naší školy.

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence ve školách a školských zařízení, je školský zákon – č.561/2004 Sb. (novela číslo 472/2011 Sb.) ve znění pozdějších předpisů, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházen vzniku rizikového chování.

Náš preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení č. j. 21291/2010-28.

Základním dokumentem upravujícím chování žáků ve škole je školní řád naší školy, ten obsahuje soubor pravidel pro zvýšení bezpečnosti žáků ve škole a na školních akcích.

ŠVP (školní vzdělávací program) naší školy obsahuje ve své náplni i programy pro rozvoj dovedností pro život (rozvoj sociálních dovedností a dovedností sebeovlivnění). Cíl těchto programů je naplňován nejen při přímé vzdělávací činnosti, ale i při různých školních akcích, ať už sportovních, nebo kulturních.

Programy specificky zacílené na jednotlivé formy rizikového chování jsou vloženy do každého ročníku. Na prevenci rizikového chování je ale položen důraz ve všech předmětech.

Nejmarkantnější je to v hodinách občanské nauky, kde jsou žáci nejen seznamováni s projevy rizikového chování, ale i vybavování znalostmi, a především dovednostmi, jak rizikovému chování předcházet. Při výuce informatice je velký prostor věnován kyberšikaně, při výuce biologie a chemie si vyučující všímají problematiky drog a dalších látkových závislostí, v hodinách českého jazyka a literatury je kladen důraz na díla, která jsou varováním před totalitou, militarismem, drogami, alkoholem atd. Stejné je to i v ostatních předmětech.

V tomto školním roce bylo školní poradenské pracoviště posíleno o školní psycholožku Mgr. A. Červenou.

Upozornění:

Preventivní program naší školy může být upravován podle aktuálních potřeb a možností školy, a to především v oblasti plánování a realizace konkrétních aktivit. Budou přidány další aktivity cílené na konkrétní problematické jevy.

.

## 2. ANALÝZA SITUACE

### 2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|---|---|
| Název a adresa školy, | Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára<br><br>Družstevní ochoz 3, Praha 4 |
| Jméno a příjmení ředitele | Ing. Martina Věžníková |
| Telefon na ředitele | 261 213 904 |
| E-mail na ředitele | reditelka@spsgocar.cz |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Jméno školního metodika prevence | PhDr. Iva Milerová | | |
| Telefon | 244 016 256 | | |
| E-mail | milerova@spsgocar.cz | | |
| Specializační studium | Ano X | Studuje | Ne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Jméno výchovného poradce | Mgr. Jitka Vozničková | | |
| Telefon | 244 016 23 | | |
| E-mail | voznickova@spsgocar.cz | | |
| Specializační studium | Ano X | Studuje | Ne |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Jméno školní psycholožky | Mgr. Andriana Červená | | |
| Telefon | 244 016 228 | | |
| E-mail | cervena@spsgocar.cz | | |
| Specializační studium | Ano X | Studuje | Ne |

| Studijní obor | Počet tříd | Počet žáků/studentů |
|---|---|---|
| Pozemní stavitelství | 8 | 234 |
| Stavitelství a architektura | 8 | 243 |
| Architektura a interiérový design | 8 | 235 |
| **celkem** | **24** | **712** |
| Počet pedagogických pracovníků | **69** | |

## 2.2 ZÁZEMÍ ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára je moderní odbornou školou (budova byla postavena v 90. letech 20. století a byla rekonstruována ve druhém desetiletí 21. století). Její historie je ale delší, navazuje na první průmyslovou školu v Praze.

Současná budova se nachází v klidném prostředí v docházkové vzdálenosti od stanice metra C Pankrác, zastávky autobusu 188 či tramvaje linky 18.

Vstup do školy je monitorován. Žáci i vyučující procházejí vrátnicí (pracovník je přítomen od 6:30 do 20:00), vstup přes turniket jim umožňuje karta ISIC, ITIC nebo čip.

Škola disponuje výborným zázemím a vybavením. Jsou tu dvě tělocvičny, jídelna, specializované učebny i kabinety.

Všechny třídy mají vlastní kmenovou učebnu, zde probíhá výuka všeobecně vzdělávacích předmětů (čeština, matematika, občanská výchova a další). Na většinu odborných předmětů a angličtinu jsou žáci navíc v rámci třídy rozděleni do skupin a vyučování probíhá ve specializovaných učebnách a laboratořích.

Výuka probíhá ve školní budově. Výjimkou je výuka praxe a geodézie. Tyto předměty mohou být vyučovány i mimo školní budovu, geodézie v okolí školy a praxe na stavbách.

K budově patří velký pozemek, na němž se nacházejí venkovní sportoviště, travní plochy a parkoviště.

Žáci mohou opouštět budovu o volných hodinách, nezletilí jen s písemným souhlasem zákonných zástupců. Během přestávek jsou na chodbách monitorováni dozorujícími vyučujícími. Vyučující vykonávají dozor i v jídelně a prostoru šaten. Školní chodby i další prostory jsou monitorovány bezpečnostním zařízením.

Žáci používají v budově přezůvky.

Žáci školy mohou za symbolický poplatek využívat posilovnu, mohou si zahrát stolní tenis. Ve škole jsou k dispozici kromě jídelny, která funguje i jako bufet, nápojové automaty. Soukromí a klid pro práci umožňuje žákům i několik studoven vybavených počítači a kopírkou, či knihovna.

Problematickými prostory jsou nicméně šatny, toalety a okolí školy.  Na toaletách dochází k projevům vandalismu (poškozené zámky, poničená umyvadla, dveře), obdobné problémy se objevují i v šatnách. V okolí školy žáci kouří, případně požívají alkoholické nápoje či užívají jiné návykové látky.

## 2.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, které je tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence a školní psycholožkou, ti spolu s ředitelkou Ing. M.Věžníkovou, dalšími členy vedení, třídními učiteli a dalšími členy pedagogického sboru a hospodářskými zaměstnanci školy řeší problémy vyplývající z rizikového chování žáků ve škole.

## 2.4 PROBLEMATICKÉ JEVY

**Chování žáků ve škole a na školních akcích se řídí školním řádem.**

Nejvíce problematickou oblastí je na naší škole adaptace nových žáků na nové školní prostředí, na novou třídní skupinu a na nároky studia na střední škole.

V loňském školním roce se objevil i problém šikany, problémy vyplývající z poruch spojených se sebepřijetím a užíváním návykových látek.

Kromě těchto oblastí se v primární nespecifické prevenci soustřeďujeme na témata, která jsou dlouhodobě a obecně mezi populací žáků středních škol aktuální.

Jde především o:

A) záškoláctví,

B) tabakismus,

C) závislostní chování obecně i ve vztahu k nelátkovým závislostem,

D) psychohygienu,

E) šikanu,

F) rizikové chování v dopravě,

G) alkoholismus

H) sebepřijetí, které se rizikově prezentuje například sebepoškozováním či poruchami příjmu potravy.

I) projevy rasismu a xenofobie,

J) extrémní sporty,

K) rizikové sexuálního chování,

L) vandalismus.

## 3. CÍLE

Na základě provedené analýzy výchozí situace jsme stanovili:

### 3.1 DLOUHODOBÉ CÍLE:

- Adaptovaný žák
- Zdravá sociální skupina – školní třída
- žák odpovědně chránící své zdraví a neohrožující zdraví ostatních
- Funkčně občansky gramotný mladý dospělý
- Průběžné zvyšování kompetencí pedagogického sboru
- Informovaní rodiče

### 3.2 KRÁTKODOBÉ CÍLE:

1)

| **cíl** | **Adaptace na prostředí nové školy, na novou třídní skupinu** |
|---|---|
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Realizace adaptačního výjezdu, evaluace adaptačního výjezdu, vedení třídnických hodin |
| **Zdůvodnění cíle** | Usnadnění nástupu na novou školu, do nové třídní skupiny, vytvoření základů pozitivního klimatu a zdravých vztahů mezi žáky a TU |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle** | Zdravá sociální skupina a adaptovaný žák |

2)

| **cíl** | **Funkčně občansky gramotný mladý dospělý** |
|---|---|
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Spolupráce s MP Praha formou besed se studenty, přednášky, vhodně uzpůsobené učivo v jednotlivých předmětech |
| **Zdůvodnění cíle** | Usnadnění přechodu do dospělosti |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle** | Funkčně občansky gramotný mladý dospělý |

3)

| **cíl** | **Podpora mimoškolních aktivit jednotlivých tříd a skupin žáků** |
|---|---|
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet exkurzí a výjezdů během školního roku |
| **Zdůvodnění cíle** | Udržení a podpora zdravých norem a vzorců chování uvnitř jednotlivých sociálních skupin – tříd a celé školy. Zlepšování sociálního klima tříd, celé školy |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle** | Zdravá sociální skupina a adaptovaný žák |

4)

| **cíl** | **Pravidelné vedení třídnických hodin** |
|---|---|
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet třídnických hodin během školního roku |
| **Zdůvodnění cíle** | Udržení a podpora zdravých norem a vzorců chování uvnitř jednotlivých sociálních skupin – tříd. Zlepšování sociálního klima tříd, koheze tříd. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle** | Zdravá sociální skupina – školní třída, adaptovaný student |

5)

| **cíl** | **Podpora sportovních akcí školy** |
|---|---|
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet akcí během školního roku |
| **Zdůvodnění cíle** | Udržení a podpora zdravých norem a vzorců chování uvnitř jednotlivých sociálních skupin – tří a celé školy. Zlepšování sociálního klima školy. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle** | Zdravá sociální skupina a adaptovaný žák |

6)

| **cíl** | **Zajištění péče o studenty se SVP, včetně studentů nadaných a mimořádně nadaných, cizinců či studentů z odlišného prostředí** |
|---|---|
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet řešených případů |
| **Zdůvodnění cíle** | Podpora studentů se SVP, zajištění odpovídajících pedagogických postupů |

| | |
|---|---|
| | a metod, prevence studijního selhávání z důvodů SVP, prevence selhávání v interpersonálních kontaktech |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle** | Adaptovaný student |

7)

| | |
|---|---|
| **cíl** | **Získávání konkrétních věcných informací z oblastí souvisejících s výchovou ke zdravému životnímu stylu a prevencí rizikového chování** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Realizace tematických bloků ve výuce – počet hodin na studenta, respektive třídu, evaluace na závěr školního roku, besedy s MP Praha, přednášky odborníků na tuto problematiku |
| **Zdůvodnění cíle** | Přísun konkrétních znalostí a vědomostí |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle** | Student odpovědně chránící své zdraví a neohrožující zdraví ostatních, Funkčně občansky gramotný mladý dospělý. |

8)

| | |
|---|---|
| **cíl** | **Zajištění nabídky volnočasových aktivit** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet nabídnutých typů volnočasových aktivit studentům, počet účastníků |
| **Zdůvodnění cíle** | Podpora smysluplného a aktivního trávení volného času |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle** | Žák odpovědně chránící své zdraví a neohrožující zdraví ostatních |

9)

| | |
|---|---|
| **cíl** | **Informovanost rodičů o problematice prevence rizikového chování a výchovy ke zdravému životnímu stylu** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Realizace informační kampaně v rámci dnů otevřených dveří a třídních schůzek |
| **Zdůvodnění cíle** | Zajištění dostatečné informovanosti rodičů o podmínkách naší školy v prevenci rizikového chování žáků a výchovy ke zdravému životnímu stylu |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle** | Informovaní rodiče |

10)

| **cíl** | **Vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky** |
|---|---|
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet vzdělávacích akcí, evaluace akcí |
| **Zdůvodnění cíle** | Průběžné zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků zejména v oblasti vedení školní třídy, vedení třídnických hodin jako jedné z forem prevence rizikového chování žáků, zvyšování sociálních dovedností v rámci vzdělávacího procesu jako prevence studijního selhávání žáků |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle** | Zvyšování kompetencí pedagogického sboru |

## 4. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

### 4.1 PEDAGOGOVÉ

Školní metodik prevence se účastní kurzů a seminářů věnovaných problematice sociálně patologických jevů dle nabídky v průběhu školního roku a předává nové informace ostatním pedagogům a vedení. Třídním učitelům poskytuje v případě potřeby konzultace ve spolupráci s výchovnou poradkyní a psycholožkou. Dále zajišťuje řešení problémového chování žáků ve spolupráci s vedením školy dle krizového plánu školy. Pravidelně se schází s výchovnou poradkyní a psycholožkou a společně podporují vzájemnou spolupráci pedagogů při řešení problémového chování.

Cíl: informovaný pedagog – učitelé se dále vzdělávají v rámci celoroční nabídky kurzů a seminářů a dle vlastního zájmu. Ideální počet proškolených pedagogů: všichni noví třídní učitelé, ostatní dle zájmu.

### 4.2 ŽÁCI

1. ročník: komunikace, vzájemné vztahy, zdravý životní styl, pravidelná docházka do školy (adaptační kurz, exkurze, metodika efektivního učení, besedy, nabídka školních kroužků).

**Na podzim a na jaře bude provedeno anonymní dotazníkové šetření klimatu ve třídě.**

2. ročník: zdravé vztahy, seberealizace ve volnočasových aktivitách, nebezpečné závislosti (způsob trávení volného času, lyžařský kurz, besedy s městskou policií, filmové nebo divadelní představení)

3. ročník: zdravé vztahy, odpovědnost za vlastní chování a sebeuvědomění, realizace v praxi (besedy s městskou policií s tématikou prevence násilí, rasismu a xenofobie, vodácký kurz)

4. ročník: pravidelná školní docházka, zdravé vztahy, sebehodnocení, volba povolání nebo VŠ

Poptávka programů vychází z průběžné nabídky preventivních programů zasílaných metodikovi prevence a kontaktováním tvůrců a realizátorů programů na základě doporučení metodiků prevence jiných SŠ.

### 4.3 RODIČE

O aktivitách školy jsou rodiče informováni na webových stránkách školy a prostřednictvím systému bakaláři.

Informace o prospěchu a docházce žáků jsou rodičům přístupné také na webových stránkách školy v sekci Žáci a rodiče (na začátku každého školního roku obdrží rodič přístupové heslo do systému Bakaláři, kde může docházku a prospěch sledovat). Absenci hlásí i omlouvá rodič elektronicky v tomto systému, v případě zletilého žáka toto provádí žák, v případě pochybností je požadováno potvrzení rodičů, razítkem lékaře či úřadu. V případně řešení aktuálních a akutních problémů žáka jsou rodiče informováni telefonicky, e-mailem nebo dopisem, kontakt zajistí třídní učitel. Rodiče jsou rovněž prostřednictvím systému Bakaláři informováni o udělení kázeňských opatření včetně odůvodnění.

Dvakrát ve školním roce (v listopadu a v dubnu, případně v březnu) probíhají třídní schůzky celé školy, v červnu 2026 proběhla třídní schůzka s rodiči budoucích žáků 1. ročníků. Schůzku si rodič může také domluvit s třídním učitelem, metodikem prevence, výchovným poradcem, školní psycholožkou či s vedením školy po předchozí domluvě kdykoliv.

## 5.KONKRÉTNÍ PROGRAMY

| | |
|---|---|
| Název programu | **Adaptační kurzy** |
| Typ programu | pobytová akce |
| Stručná charakteristika programu | sportovní aktivity a interaktivní hry se zaměřením na stmelení kolektivu a předcházení projevů šikany a rasové nesnášenlivosti |
| Realizátor | SPŠS J.Gočára |
| Cílová skupina | 1. ročníky |
| Počet žáků v programu | 182 |
| Počet hodin programu | 30 |
| Návaznost programu na cíle MPP | zvyšování sebevědomí a pocitů sounáležitosti, utužování správných etických postojů, sportem proti návykovým látkám |
| Ukazatele úspěšnosti | minimalizace projevů šikany, rasismu a extremismu, získání správných pracovních návyků, práce v kolektivu, minimalizace užívání návykových látek |
| Termín | září 2026 – říjen 2027 |
| Zodpovědná osoba | Mgr.Maršíková, třídní učitelé a školní psycholožka |

| | |
|---|---|
| Název programu | **Sociálně patologické jevy pro střední školy** |
| Typ programu | Přednáška + diskuse |
| Stručná charakteristika programu | Rozvíjení právního povědomí žáků v oblasti kriminality mladistvých, šikany, mobbingu a bossingu, seznámení s Listinou základních práv a svobod, rizikové chování v dopravě, základy sebeobrany |
| Realizátor | Městská policie Praha |
| Cílová skupina | Všichni studenti 1. – 4.ročníků |
| Počet žáků v programu | 712 |
| Počet hodin programu | 24 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Zvyšování odpovědnost jedince za vlastní chování |
| Ukazatele úspěšnosti | Rozhovor v hodinách OBN |
| Termín | Říjen 2026/únor 2027 |
| Zodpovědná osoba | PhDr. I. Milerová , školitelé Městské policie Praha |

| | |
|---|---|
| Název programu | **Běh Reiknechtkou** |
| Typ programu | sportovní akce |
| Stručná charakteristika programu | sportovní aktivita utužující kolektiv, férové jednání a pocity odpovědnosti vůči kolektivu |
| Realizátor | SPŠS J.Gočára |
| Cílová skupina | Studenti všech ročníků |
| Počet žáků v programu | 712 |
| Počet hodin programu | 2 |
| Návaznost programu na cíle MPP | osvojování správných etických postojů, zvyšování pocitů sounáležitosti, sportem proti návykovým látkám |
| Ukazatele úspěšnosti | Čestné chování studentů |
| Termín | Říjen 2026 |
| Zodpovědná osoba | Mgr.Maršíková |

| | |
|---|---|
| Název programu | **Nebezpečí spojená s návykovými látkami** |
| Typ programu | Přednáška a diskuze |
| Stručná charakteristika programu | Přednáška a diskuze na téma nové návykové látky a jak se jim vyhnout |
| Realizátor | SPŠS J.Gočára a agentura JL |
| Cílová skupina | Studenti 1. a 2. ročníků |
| Počet žáků v programu | 340 |
| Počet hodin programu | 2 |
| Návaznost programu na cíle MPP | osvojování správných etických postojů, zvyšování pocitů sounáležitosti, sportem proti návykovým látkám |
| Ukazatele úspěšnosti | Čestné chování studentů |
| Termín | Listopad 2026 |
| Zodpovědná osoba | PhDr. I. Milerová |

| | |
|---|---|
| Název programu | **Jak se správně učit** |
| Typ programu | **Přednáška a diskuze** |
| Stručná charakteristika programu | **Přednáška spojená s diskusí na téma efektivní učení** |
| Realizátor | **SPŠS J.Gočára a agentura JL** |
| Cílová skupina | **Studenti všech ročníků** |
| Počet žáků v programu | **712** |
| Počet hodin programu | **2** |
| Návaznost programu na cíle MPP | **osvojování si správných metod při učení, zvyšování studijních kompetencí** |
| Ukazatele úspěšnosti | **Čestné chování studentů** |
| Termín | **Listopad 2026** |
| Zodpovědná osoba | **PhDr. I. Milerová** |

| | |
|---|---|
| Název programu | **Lyžařský výcvikový kurz** |
| Typ programu | pobytová akce |
| Stručná charakteristika programu | sportovní aktivity a hry se zaměřením na utužování kolektivu a předcházení projevů nesnášenlivosti |
| Realizátor | SPŠS J.Gočára |
| Cílová skupina | 2. ročníky a vybraní žáci ze 3. ročníků |
| Počet žáků v programu | 200 |
| Počet hodin programu | 50 |
| Návaznost programu na cíle MPP | osvojování správných etických postojů, sportem proti návykovým látkám, zvyšování pocitů sounáležitosti, spolupráce |
| Ukazatele úspěšnosti | minimalizace projevů šikany, rasismu a extremismu |
| Termín | Leden - únor 2027 |
| Zodpovědná osoba | Mgr.Maršíková |

| | |
|---|---|
| Název programu | **Stavařská laťka** |
| Typ programu | sportovní akce |
| Stručná charakteristika programu | sportovní aktivita utužující kolektiv, férové jednání a pocity odpovědnosti vůči kolektivu |
| Realizátor | SPŠS J.Gočára |
| Cílová skupina | Studenti všech ročníků |
| Počet žáků v programu | 712 |
| Počet hodin programu | 2 |
| Návaznost programu na cíle MPP | osvojování správných etických postojů, zvyšování pocitů sounáležitosti, sportem proti návykovým látkám |
| Ukazatele úspěšnosti | Čestné chování studentů, omezení kouření |
| Termín | Duben 2027 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Maršíková |

| | |
|---|---|
| Název programu | **Vodácký kurz** |
| Typ programu | pobytová akce |
| Stručná charakteristika programu | sportovní aktivity zaměřené na stmelení kolektivu a předcházení projevů šikany a rasové nesnášenlivosti |
| Realizátor | SPŠS J.Gočára |
| Cílová skupina | 3. ročníky |
| Počet žáků v programu | 180 |
| Počet hodin programu | 30 |
| Návaznost programu na cíle MPP | zvyšování sebevědomí a pocitů sounáležitosti, utužování správných etických postojů, |
| Ukazatele úspěšnosti | minimalizace projevů šikany, omezení kouření, rasismu a extremismu a uvědomění si zodpovědnosti za kolektiv |
| Termín | Červen 2027 |
| Zodpovědná osoba | Mgr.Maršíková |

| | |
|---|---|
| Název programu | **Sportovní dny** |
| Typ programu | Sportovní akce |
| Stručná charakteristika programu | sportovní aktivity utužující kolektiv, férové jednání a pocity odpovědnosti vůči kolektivu, sportem proti kouření |
| Realizátor | SPŠS J.Gočára |
| Cílová skupina | 1. - 3. ročníky |
| Počet žáků v programu | 536 |
| Počet hodin programu | 20 |
| Návaznost programu na cíle MPP | zvyšování sebevědomí a pocitů sounáležitosti, utužování správných etických postojů |
| Ukazatele úspěšnosti | Minimalizace negativních projevů chování |
| Termín | Červen 2027 |
| Zodpovědná osoba | Mgr.Maršíková |

| | |
|---|---|
| Název programu | **Exkurze na konci školního roku** |
| Typ programu | Sportovní a vzdělávací akce |
| Stručná charakteristika programu | Sportovní a vzdělávací aktivity stmelující třídní kolektiv |
| Realizátor | SPŠS J. Gočára |
| Cílová skupina | 1. – 3. ročníky |
| Počet žáků v programu | 5536 |
| Počet hodin programu | 8 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Stmelení třídního kolektivu, férové jednání, odolnost vůči zátěži |
| Ukazatele úspěšnosti | Adaptovaný mladý dospělý, dobře fungující třídní kolektiv |
| Termín | Červen 2027 |
| Zodpovědná osoba | třídní učitelé |

| | |
|---|---|
| Název programu | **Veletrh Gaudeamus** |
| Typ programu | Další orientace ve vzdělávání |
| Stručná charakteristika programu | Získání přehledu o možnostech studia přispívá k lepšímu stanovení životních postojů studentů, zvyšuje jejich psychickou odolnost a schopnost plánování života ve střednědobém horizontu. |
| Realizátor | Gaudeamus |
| Cílová skupina | 3. a 4. ročníky |
| Počet žáků v programu | 356 |
| Počet hodin programu | 4 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Odolnost vůči zátěži, psychohygiena |
| Ukazatele úspěšnosti | Adaptovaný mladý dospělý |
| Termín | Leden 2027 |
| Zodpovědná osoba | Kariérové poradkyně, třídní učitelé |

| | |
|---|---|
| Název programu | **Dny otevřených dveří na vysokých školách** |
| Typ programu | Další orientace ve vzdělávání |
| Stručná charakteristika programu | Získání přehledu o možnostech studia přispívá k lepšímu stanovení životních postojů studentů, zvyšuje jejich psychickou odolnost a schopnost plánování života ve střednědobém horizontu. |
| Realizátor | Vysoké školy |
| Cílová skupina | 4. ročníky |
| Počet žáků v programu | 176 |
| Počet hodin programu | 4 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Odolnost vůči zátěži, psychohygiena |
| Ukazatele úspěšnosti | Adaptovaný mladý dospělý |
| Termín | Říjen 2026 – únor 2027 |
| Zodpovědná osoba | Kariérové poradkyně, třídní učitelé |

| | |
|---|---|
| Název programu | **Besedy s budoucími zaměstnavateli** |
| Typ programu | Další orientace v profesním životě |
| Stručná charakteristika programu | Získání přehledu o možnostech profesního uplatnění přispívá k lepšímu stanovení životních postojů studentů, zvyšuje jejich psychickou odolnost a schopnost plánování života ve střednědobém horizontu. |
| Realizátor | Stavení firmy |
| Cílová skupina | 4. ročníky |
| Počet žáků v programu | 176 |
| Počet hodin programu | 2 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Odolnost vůči zátěži, psychohygiena |
| Ukazatele úspěšnosti | Adaptovaný mladý dospělý |
| Termín | Říjen 2026 – únor 2027 |
| Zodpovědná osoba | Vedoucí pracovníci školy |

## 5. HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2023/2024

### 5.1 Kvantitativní hodnocení z hlediska dlouhodobých cílů

Bude provedeno v závěru školního roku 2026/2027

### 5.2 Kvalitativní hodnocení z hlediska krátkodobých cílů

Bude provedeno v závěru školního roku 2026/2027

zpracovala: PhDr. I. Milerová, školní metodik prevence

V Praze 14. 9. 2026

**Příloha 1**

## VNĚJŠÍ ZDROJE

| | |
|---|---|
| Záchranka | 155 |
| Linka tísňového volání | 156, 112 |
| Policie | 158 |

Policie

| | | |
|---|---|---|
| Policie ČR | Na Pankráci 403/9, Praha 4 | 974 854 750 |
| Cizinecká policie | Olšanská 2, Praha 3 | 974 841 356 |
| Městská policie | okrsková služebna Budějovická 1667/64 | 296 825 240 |

Linka bezpečí - Děti a mládež (nonstop, zdarma) 116 111, linkabezpeci.cz

## PREVENCE INSTITUCIONÁLNÍ

Poradenský metodik prevence při pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1,2 a 4– PhDr. Lenka Marušková (267 997 015, lmaruskova@pppppraha.cz)

## PPP

| | | |
|---|---|---|
| PPP pro Prahu 1, 2 a 4 | Francouzská 65/260, Praha 2 | |
| Mgr. N. Kubínková | PPP-P 4 - psycholog | 267 997 036 |
| Dr. Marušková | PPP-P 4 - poradenský metodik prevence | 267 997 015 |
| Dr. Jarolímková | PPP-P 4 - psycholog | 267 997 022 |

| | | |
|---|---|---|
| PPP | podle místa bydliště studenta | |

## DALŠÍ ORGANIZACE

| | | |
|---|---|---|
| Klokánek | Na Poříčí 6, Praha 1 | |
| Národní protidrogová centrála | Kongresová 2, Praha 4 | |
| Poradna pro odvykání kouření | Karlovo nám. 32, Praha 2 | |

**Poruchy příjmu potravy:**

| | | |
|---|---|---|
| Psychiatrická klinika 1.LF UK | Ke Karlovu 11, Praha 2 | 224 965 362 |
| Anabell, krizová linka (zdarma) | | 848 200 210 |

**Sexuologie, AIDS**

| | | |
|---|---|---|
| Sexuologický ústav | Karlovo nám. 32, Praha 2 | 224 966 610 |
| Help line AIDS | | 800 144 444 |

**Anonymní testy HIV**

| | | |
|---|---|---|
| Dům světla | Malého 3/282, Praha 8 | 224 814 284 |
| Sexuologický ústav 1. LF UK | Apolinářská 4, Praha 2 | 224 810 702 |
| Venerologie | Apolinářská 4, Praha 2 | 224 914 648 |

**Rodinné poradny**

| | | |
|---|---|---|
| Rodinná poradna | Nad Opatovem 2140, Praha 4 | 272 941 39, 731 056 736 |

**Krizové linky**

| | | |
|---|---|---|
| Krizové centrum Linky bezpečí | | 266 727 953 |
| Linka psychopomoci | | 224 214 214 |
| RIAPS linka důvěry | | 222 580 697 |
| Rodičovská linka | | 840 111 234 |

**Krizová centra**

| | | |
|---|---|---|
| Dětské krizové centrum pro týrané a zneužívané děti | | 241 480 511, 777 664 672 |
| Středisko výchovné péče Modřany | | 244 403 198, 777 205 545 |
| Středisko výchovné péče Modřany - ambulance a pobyt pro poruchy chování, rodinné krize, týrání | Rakovského 3138, Praha 12 | |
| Středisko pro mladé toxikomany | Čakovická 51, Praha 9 | 286 580 735 |
| Středisko výchovné péče PONTIS | Čakovická 51, Praha 9 | 286 580 711 |
| Diagnostický pobyt | Kostelec n. Č. lesy | 775 212 810 |
| Diagnostický pobyt | Řevnice, Sádecká 169/31 | 257 721 231, 257 721 795 |
| TRIANGL – FTN - Uzavřené lůžkové oddělení s výchovně-léčebným režimem pro mládež ohroženou drogovou závislostí (15 – 19 let) | Vídeňská 800, pavilon G4, Praha 4 | 495 800 951 |

**Oběti domácího násilí**

| | | |
|---|---|---|
| ROSA | Podolská 242/25. Praha 4 | 241 432 466 |
| ROSA- SOS linka | | 602 246 102 |
| centrum pro oběti domácího násilí ACORUS – psychosociální centrum | | 283 892 772 |

**Závislosti**

| | | |
|---|---|---|
| PL Bohnice detox a léčba | | 284 016 111 |
| DROP- IN | Karolín Světlé 18, Praha 1 | 222 221 124 |
| Nadace pro prevenci a léčbu drogově závislých a AIDS Prev-centrum | | 233 355 459 |
| K-Centrum | Senovážné náměstí 23 | 605 240 501 |
| Sananim, poradna pro rodiče | | 284 824 234 |
| Sananim, kontaktní centrum | | 283 872 186 |

**AT poradny**

| | | |
|---|---|---|
| | Rodvinovská 3, Praha 4 | 261 262 831 |
| Anonymní alkoholici, narkomani a hráči | Na Poříčí 16, P1 | 224 818 247 |
| | | |

**Protikuřácké poradny**

| | | |
|---|---|---|
| Centrum pro léčbu závislosti na tabáku | Petýrkova 154, Praha 4 | 272 935 722 |
| linka pro odvykání | | 844 600 500 |
| Toxikologické informační středisko | Na Bojišti 1, Praha 2 | 224 919 293 |