# Výroční zpráva středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2025/2026

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2026

   Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára Praha 4, Družstevní ochoz 3

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (*jejich e-mail a telefon)*

   | | |
   |---|---|
   | ředitelka školy: | **Ing. Martina Věžníková** |
   | e-mail: | reditelka@spsgocar.cz |
   | telefon: | 244 016 200 |
   | | |
   | statutární zástupce: | Mgr. Martina Zdražilová |
   | e-mail: | zastupce1@spsgocar.cz |
   | telefon: | 244 016 225 |

3. Webové stránky právnické osoby *(současná adresa)*

   http:/www.spsgocar.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita *(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)*

   Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára

   | | | |
   |---|---|---|
   | Cílová kapacita: | denní studium | 745 žáků |
   | celkem | | 745 žáků |
   | IZO: 000 638 358 | | |

   Školní jídelna

   | | |
   |---|---|
   | Cílová kapacita: | 800 stravovaných |
   | IZO: 108 029 298 | |

**Pojmy a jejich vysvětlení:**
Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

| škola | kód | název oboru / vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.) |
|---|---|---|---|---|
| Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára | 36-47-M/01 | Stavebnictví/<br>• Pozemní stavitelství<br>• Stavitelství a architektura<br>Architektura a interiérový design | Denní forma vzdělávání 745 žáků | |

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025:

a) nové obory / programy

Škola neotevřela žádné nové obory nebo programy oproti š.r. 2024/2025.

Škola má obor Stavebnictví a následující vzdělávací programy, název ŠVP:

- Pozemní stavitelství, kód: 36-47-M/01 ve školním roce 2025/2026 ve všech ročnících
- Stavitelství a architektura, kód: 36-47-M/01 ve školním roce 2025/2026 ve všech ročnících
- Architektura a interiérový design, kód: 36-47-M/01 ve školním roce 2025/2026 ve všech ročnících

b) zrušené obory / programy

Oproti školnímu roku 2024/2025 škola nezrušila žádný obor ani zaměření.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Praha 4, Družstevní ochoz 3 (vlastník: MHMP)
Velká Úpa, Rochova bouda 218 (vlastník: MHMP) – výuka TEV, lyžařské kurzy

b) jiná

různé stavby – výuka odborné praxe (vlastník: investoři)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára se nachází v klidné lokalitě Prahy 4, v blízkosti parku Jezerka. Ve školním roce 2025/2026 byla doprava do školy zkomplikována dlouhodobou uzavírkou stanice metra C Pankrác. Žáci, ale využívali autobusové a tramvajové dopravy v blízkosti školy nebo chodili pěšky ze stanice metra Pražského povstání. Od začátku kalendářního roku 2026 se však stanice metra otevřela, a tak naši žáci nebyli již nijak limitováni touto situací. Pozice školy je velice výhodná svojí dopravní dostupností jak pro žáky pražské, tak i pro mimopražské, kteří naši školu navštěvují. Pro mimopražské žáky je dobrá i návaznost na vlakovou dopravu. Pokud mimopražští žáci nechtějí dojíždět jsou v blízkosti školy i domovy mládeže, které žáci mohou využívat. Budova střední průmyslové školy stavební Josefa Gočára je prostorná, zastavěná plocha budovy činí 5 283 $m^2$, s obestavěným prostorem 99 372 $m^3$ a je umístěna na pozemku o ploše 27 682 $m^2$. Teoretická i praktická výuka je realizována v kmenových či odborných učebnách – rýsovny, laboratoře, odborné učebny. K praktickému cvičení v předmětu geodézie je využíváno našeho celého pozemku. V hojné míře je dbáno na rozvoj pohybových aktivit našich žáků.

K tomuto účelu mohou naši žáci využívat dvě tělocvičny, posilovnu, horolezeckou stěnu a venkovní hřiště. Toto hřiště bylo kompletně rekonstruováno během 2/2 š.r. 2022/2023. Došlo k modernizaci a vystavění nových venkovních sportovišť. V současné době je naplánována realizace venkovního sportovního workoutu pro žáky. Předpokládaná realizace kalendářní rok 2027. Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára má vlastní jídelnu, kterou žáci využívají nejen v poledních hodinách na oběd, ale i v dopoledních hodinách si zde mohou dát snídani či svačinu. Jídelna nabízí dvě hlavní jídla a nově salátový bar. Na počátku studia žáci pro lepší propojení nových školních kolektivů odjíždí naši žáci na seznamovací kurzy. Školní kolektivy jsou pak i během dalších let prohlubovány společnými akcemi, např. lyžařskými výukovými kurzy žáků na školní chalupě, která je ve Velké Úpě. Školní chalupa je i využívána pro realizaci výuky předmětů stavební praxe. Škola budovu pronajímá i jiným školám.

Rozvoj ICT a modernizace výukových prostor
V průběhu školního roku 2025/2026 pokračovala intenzivní modernizace odborného i všeobecně-vzdělávacího zázemí školy. Zásadním milníkem byla kompletní rekonstrukce a adaptace šesti klíčových učeben v rámci investičního projektu „Učebny pro budoucnost“, spolufinancovaného z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a rozpočtu zřizovatele:

- 4 specializované IT učebny: Prostory byly osazeny vysokovýkonnou výpočetní technikou, optickou sítí a 86" interaktivními displeji. Učebny slouží pro výuku profilových předmětů zaměřených na 3D modelování, rendering, CAD systémy a projektování v informačním modelu budovy (BIM).
- 2 multimediální jazykové laboratoře: Učebny byly transformovány podle mezinárodního konceptu Future Classroom Lab (FCL). Jsou vybaveny pokročilou audio/video technikou a technologií All-in-One počítačů zapuštěných přímo do lavic, což umožňuje flexibilní přechod mezi digitální a konverzační výukou.

V současné době škola disponuje celkem osmi moderně vybavenými učebnami výpočetní techniky, čtyřmi multimediálními učebnami a dvěma speciálními jazykovými laboratořemi.
Infrastruktura, studijní zázemí a stavební úpravy:

- Konektivita a kmenové učebny: Celá budova školy je kompletně pokryta vysokorychlostní wi-fi sítí a ve všech učebnách mají učitelé i žáci zajištěn přístup k internetu. Každá kmenová učebna je vybavena projektorem a výpočetní technikou pro plné využití školního informačního systému Bakaláři a digitálních výukových materiálů. Vybavení ICT učeben je obměňováno v pravidelných cyklech.
- Studovny a zapojení žáků: Pro samostatnou práci a přípravu mají žáci k dispozici dvě studovny. Na realizačních a instalačních pracích při modernizaci se částečně podíleli i sami žáci v rámci předmětu *Praxe*, čímž získali cenné zkušenosti z reálného stavebního provozu.
- Bezbariérovost a chodbový systém: Vedle modernizace učeben probíhá průběžně také rekonstrukce chodbového systému školy. Všechny nové i stávající odborné prostory splňují požadavky na plnou bezbariérovou dostupnost

Škola má dlouholetou tradici, sídlila v různých pražských budovách. Jako jediná se v Praze specializuje na pozemní stavitelství od 1. do 4. ročníku.

Další údaje o škole na internetu školy: www.spsgocar.cz

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

| | |
|---|---|
| Datum zahájení činnosti: | 31.8.2018 |
| Zástupci pedagogů SPŠS: | Ing. Lukáš Wretzel, Ing. arch. Bc. Vojtěch Kořalka |
| Zástupce zletilých žáků: | Antonín Hojný |

Zástupce nezletilých žáků: Ing. arch. Eva Novotná

Zástupci Magistrátu hl. m. Prahy: Ing. Karel Rýdl, Mgr., Ing. Lubomír Kmoch MBA

Předseda školské rady: Ing. Lukáš Wretzel

telefon: 244 016 253
e-mail: wretzel@spsgocar.cz

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu *(nově za školní rok 2025/2026)*

Škola od začátku školního roku podporuje začlenění nově nastupujících žáků do kolektivu a usnadňuje jejich přechod ze základní na střední školu. Žákům jsou k dispozici všichni pedagogové, zejména školní psycholožka a výchovná poradkyně, a škola poskytuje konzultace na podporu jejich studijní úspěšnosti. Výsledky vzdělávání jsou průběžně sledovány, vyhodnocovány a ověřovány prostřednictvím vlastních srovnávacích testů. Předmětové komise analyzují výsledky kontrolních prací a přizpůsobují výuku cílům školního vzdělávacího programu. Na podpoře žáků spolupracují vyučující, výchovná poradkyně i školní poradenské pracoviště. Studijní výsledky jsou pravidelně projednávány na pedagogických radách. V případě studijních obtíží škola situaci řeší se žákem i jeho zákonnými zástupci a hledá vhodná podpůrná opatření. Rodiče jsou o průběžném hodnocení informováni prostřednictvím internetové aplikace a během třídních schůzek, které škola organizuje dvakrát ročně. Součástí podpory jsou také informační setkání pro nově nastupující žáky. Funkčnost systému dokládá vysoká úspěšnost žáků u maturitních zkoušek, jejich pokračování ve studiu na vysokých školách či v nástavbovém studiu a pravidelná umístění na předních místech odborných soutěží.

## II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
*(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)*

a) počty osob *(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)*

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára | 3 | 3 | 62 | 56,69 | 0 | 0 | 62 | 56,69 |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků *(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)*

| škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|---|---|---|---|
| Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára | kvalifikovaných | 56 | 90,32 |
| | nekvalifikovaných | 6 | 9,67 |

c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2025 | v tom podle věkových kategorií | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | do 20 let | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
| | 0 | 5 | 12 | 14 | 11 | 20 |

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|---|---|---|---|---|
| semináře | 18 | Nové normy a zkušební postupy řady ŠN EN 12390 | 1 | ČBS ČSSI |
| | | Inovace ve výuce (Projekt Roadshow pro školy) | 1 | Inovacevevýuce.cz |
| | | Možnosti podpory vícejazyčných žáků na SŠ | 1 | META |
| | | Tématické plány | 1 | Bakaláři software s.r.o. |
| | | ESET Technické školení | 1 | ESET |
| | | Pedopsychiatrické minimum | 1 | Institut zahrady pro duši |
| | | Skoala | 1 | ČS, a.s. |
| | | Prezentace problematiky radikalizace a ochrany měkkých cílů | 1 | PPP pro Prahu 1,2 a 4 |
| | | Interaktivní vzdělávací centrum FLIP | 1 | Nadace České spořitelny |
| | | Konference Dřevostavby 2026 | 3 | Vyšší odborná škola Volyně |
| | | Smysluplné využití AI | 1 | Roadshow pro školy Microsoft |
| | | Problematika radikalizace a ochrana měkkých cílů | 2 | Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4 |
| | | Rozvoj digitálních kompetencí ve středoškolské matematice | 2 | NPI ČR Praha |
| | | Školení pro ŠMK | 1 | NPI |
| | | ArchiCad | 17 | CEGRA |
| | | Akt o umělé inteligenci | 37 | Metodik ICT |
| | | Komunikace, emoce, a wellbeing. Třídní rutiny a maximalizace účasti. | 27 | Alexis Katakalidis |
| | | Management chování žáků | 33 | Edukační laboratoř |
| | | For the love of teaching | 1 | Oxfor University Press |
| | | Management chování žáků | 34 | EDUkační LABoratoř |
| | | Kurz Y | 2 | URS |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| doplňkové pedagogické studium | 1 | Učitel praktického vyučování | 1 | ČZU |
| školský management | 5 | Konzultační seminář pro management škol | 1 | NPI |
| | | Školení AI GEMI notebook LM | 3 | EDUGO |
| | | Leadership | 3 | Pedagogická fakulta UK ve spolupráci MHMP |
| | | Setkávání akreditovaných organizací v sektoru Odborného vzdělávání a přípravy programu Erasmus+ | 1 | Dům zahraniční spolupráce |
| | | Násilí na školách s prvky radikalizace | 1 | MHMP |
| | | Přijímací řízení | 1 | Bakaláři |

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků | | celkem (fyzické osoby) |
|---|---|---|
| z toho | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.) | 8 |
| | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 0 |
| | rodilý mluvčí | 1 |

*2.* Nepedagogičtí pracovníci školy *(vyplňte údaje za celou právnickou osobu)*

a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|---|---|
| 32 | 25,22 |

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|---|---|---|---|---|
| semináře | 2 | Webinář k novinkám ve školní matrice a sociálnímu znevýhodnění | 1 | Bakaláři software s.r.o. |
| | | Webinář k novinkám ve školní matrice a sociálnímu znevýhodnění | 1 | Bakaláři software s.r.o. |
| | | Spisový a skartační řád ve škole: Srozumitelně, přehledně a bez chyb v roce 2025 | 1 | Nakladatelství FORUM, s.r.o. |
| | | ICZ e-spis LITE - základ | 1 | ICZ a.s. |
| | | Školení průvodců DEPO | 2 | MHMP |

## III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

*(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)*

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|---|---|---|
| Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára | 24 | 710 |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
*(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)*

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 19 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 26
- jiný důvod změny (uveďte jaký): ukončení studia na základě nedoložení absence 1

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|---|---|---|
| Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára | 0 | 0 |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
*(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)*

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

| škola | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|---|---|---|
| Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára | 30 | 11,45 |

b) vzdělávání při zaměstnání

| škola | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|---|---|---|
| Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára | 0 | 0 |

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola | **kraj** | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | **CELKEM** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára | počet žáků/studentů celkem | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 217 | 4 | 1 | **236** |
| | z toho nově přijatí | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 62 | 0 | 1 | **67** |

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů *(po opravných zkouškách a doklasifikaci)*

a) denní vzdělávání

| škola | Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára | |
|---|---|---|
| z celkového počtu žáků / studentů: | prospělo s vyznamenáním | 92 |
| | neprospělo | 31 |
| | opakovalo ročník | 19 |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | 657 |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů | | 95,36 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta | | 67,56 |
| z toho neomluvených | | 0,345 |

b) vzdělávání při zaměstnání

| škola | Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára | |
|---|---|---|
| z celkového počtu žáků / studentů: | prospělo s vyznamenáním | 0 |
| | neprospělo | 0 |
| | opakovalo ročník | 0 |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | 0 |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů | | 0% |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta | | 0 |
| z toho neomluvených | | 0 |

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

| škola | Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára | | **MATURITNÍ ZKOUŠKY** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | denní vzdělávání | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku | | | 149 | 0 |
| z toho konali zkoušku opakovaně | | | 6 | 0 |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | | | 13 | 0 |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni | | prospěl s vyznamenáním | 41 | 0 |
| | | prospěl | 100 | 0 |
| | | neprospěl | 8 | 0 |

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027

### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

*(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)*

| skupina oborů vzdělání, kód, název | **36-47-M/01 Stavebnictví<br>ŠVP Pozemní stavitelství<br>ŠVP Stavitelství a architektura<br>ŠVP Architektura a interiérový design** | |
|---|---|---|
| **Přijímací řízení** (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | 597 |
| | počet kol přijímacího řízení celkem | 1 |
| | **počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru** | **180** |
| | z toho v 1. kole | 180 |
| | z toho ve 2. kole | 0 |
| | z toho v dalších kolech | 0 |
| | z toho na odvolání | 0 |
| | počet nepřijatých celkem | 417 |
| | **počet volných míst po přijímacím řízení** (obor, počet míst) | |
| | ŠVP Pozemní stavitelství | 0 |
| | ŠVP Stavitelství a architektura | 0 |
| | ŠVP Architektura a interiérový design | 0 |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2026/2027 | | 0 |

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

*Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.*

| | |
|---|---|
| Bulharsko | 1 |
| Čína | 1 |
| Rusko | 4 |
| Slovensko | 19 |
| Vietnam | 6 |
| Ukrajina | 21 |
| Severní Makedonie | 1 |

V roce 2025/2026 cizinci, kteří studovali na naší škole neprokazovali žádné problematické studijní problémy. Jejich jazyková vybavenost ze základní školy byla dostatečná, aby se plnohodnotně zapojili do studia na naší škole. V prvním ročníku klademe důraz na začleňování žáků cizinců do kolektivu. Na naší škole nemáme problém se začleňováním žáků jiných národností do kolektivů tříd.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáci se specifickými poruchami učení vyžadujícími přizpůsobení výuky byli sledováni a začleňováni do běžných třídních kolektivů.

K vytváření zdravých třídních kolektivů přispívají seznamovací kurzy žáků 1. ročníků na školní chatě v Krkonoších. V dalších ročnících studia jsou vztahy v kolektivu upevňovány při lyžařských kurzech (2. ročník) a vodáckých kurzech (3. ročník).

Efektivnější práci se žáky se SPU podporují také zprávy z PPP, které škola obdrží u některých žáků již s přihláškou na školu. Další žáci dokládají doporučení PPP v průběhu studia. U žáků s platnou zprávou ze ZŠ je nejprve vypracován Plán pedagogické podpory pro nastavení 1. stupně podpůrných opatření (na základě příslušné zprávy). V případě potřeby je žák doporučen k dalšímu vyšetření v PPP.

Pokud se v některých třídách objeví problémy se začleněním žáků do třídních kolektivů, jsou vzniklé situace řešeny ve spolupráci s třídním učitelem, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, odborným psychologem a rodiči.

Větší pozornost je věnována začleňování žáků cizinců zejména v prvních ročnících. Během školního roku 2025/26 už tito žáci díky dobré úrovni jazykových kompetencí získaných již na ZŠ zvýšenou pozornost většinou nepotřebovali.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola se prostřednictvím různých aktivit snaží podpořit a rozvinout studijní schopnosti a předpoklady vybraných žáků.

Žáci mají možnost zapojit se do soutěží pořádaných odbornými firmami, které se školou dlouhodobě spolupracují. Dále se nadaní žáci úspěšně zapojují do středoškolské odborné činnosti.

V rámci mimoškolních aktivit mohou žáci navštěvovat kroužek Procházky za architekturou, Kulturní klub a Šachový klub.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola doporučuje žákům čtvrtých ročníků, aby si během školního roku vyzkoušeli testy firmy SCIO v podzimním nebo v jarním termínu, aby prověřili své vědomosti testem nanečisto. V roce 2025/2026 všichni žáci byli úspěšní ve společné části maturitní zkoušky.

11. Školní vzdělávací programy

Pro školní rok 2025/2026 nebyly provedeny žádné úpravy počtu hodin v žádném ze zaměření. Od roku 2024/2025 nabíhá povinná změna v oblasti výpočetní techniky, tak jak je dáno RVP. Do všech ŠVP byla tato změna zapracována. V jiném směru k jiným úpravám ŠVP nedošlo.

Ve školním roce 2008/2009 byl v souladu s RVP 36-47-M/01 Stavebnictví vypracován ŠVP denního studia s názvem Pozemní stavitelství, který vstoupil v platnost od 1.9.2009. Vzhledem k potřebám žáků a vzhledem ke zkvalitnění výuky u tohoto programu postupně docházelo k drobným úpravám, které vstoupily v platnost od 1.9.2011, 1.9.2013, resp. 1.9.2021.

Ve školním roce 2011/2012 byl v souladu s RVP 36-47-M/01 Stavebnictví vypracován ŠVP denního studia s názvem Stavitelství a architektura, který vstoupil v platnost 1.9.2012. Vzhledem k potřebám žáků a vzhledem ke zkvalitnění výuky došlo u tohoto programu k drobným úpravám, které vstoupily v platnost od 1.9.2013, resp. 1.9.2021.

Ve školním roce 2014/2015 byl v souladu s RVP 36-47-M/01 Stavebnictví vypracován ŠVP denního studia s názvem Architektura a interiérový design, který vstoupil v platnost 1.9.2015. Škola tak reflektovala na zvýšenou poptávku uchazečů, žáků, absolventů a odborné veřejnosti. Dle výsledků a požadavků došlo během školního roku 2020/2021 k doladění ŠVP s platností od 1.9.2021.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola je zapojena do programu Erasmus+. V letošním školním roce došlo k výraznému navýšení počtu žáků, kteří v rámci projektu vycestovali. V rámci tohoto programu v roce 2025/2026 vycestovalo 58 žáků do zahraničí. Někteří žáci se zúčastnili 14 denní stáže, ale škola vyslala i 6 žáků na dlouhodobou stáž. V rámci programu Erasmus+ škola přijala na stáž i žáky ze zahraničních škol, kterým byli naši žáci průvodci během jejich pobytu na naší škole.

Na naší škole je vyučován anglický jazyk dle učebních plánů všech ŠVP (viz tabulka ŠVP). Škola využila metropolitního programu podpory jazykové výuky a ve školním roce 2025/2026 byla výuka v 1. a ve 3. ročníku rozšířena o 1. hodinu týdně, stejně jako v předcházejících letech. Hodinu z metropolitního programu mají naši žáci s rodilým mluvčím.

Naší žáci se pravidelně zúčastňují soutěže v anglickém jazyce, navštěvují divadelní představení v anglickém jazyce. Součástí maturitní zkoušky jsou i otázky týkající se oboru stavebnictví, proto naši žáci čtou články o světové architektuře v anglickém jazyce. Katedra anglického jazyka organizuje pro žáky 3. ročníků soutěž o architektuře. Jednotlivé třídy mezi sebou soutěží. Výuku jazyků naši pedagogové žákům zpestřují články z reálného tisku, využívají sociální sítě pro posílení porozumění mluveného slova.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Nemáme.

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Nemáme.

# V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s odbornými pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4, zejména s poradenskou psycholožkou Mgr. Natálií Kubínkovou a speciální pedagožkou Mgr. Martinou Grúlovou. Po konzultaci s nimi jsou realizována opatření, jimž se přizpůsobují studijní podmínky žákům s různými specifickými vadami učení.

Jako přínosné se ukazují pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště tvoří:
- výchovná poradkyně: Mgr. Jitka Vozničková
- metodička prevence: PhDr. Iva Milerová
- školní psycholožka: do 30. 11. 2025 Mgr. Erika Čermáková, leden-březen 2026 Mgr. Nikola Bariaková

Výchovná poradkyně se během školního roku pravidelně účastnila setkání výchovných poradců pořádaných spádovou poradnou. Témata setkání: „Možnosti studijních pobytů pro žáky SŠ, podmínky IVP, „kazuistiky"(říjen 2025), „:Jak může VP pomoci s efektivními styly učení"(listopad 2025), „Supervizní seminář" (leden 2026), „Prezentace problematiky radikalizace a ochrany měkkých cílů" (březen 2026 – PČR), „Sexuální delikty, co škola může a nemůže…" (duben 2026), „Kazuistiky" (červen 2026).

Metodička prevence se účastnila setkání metodiků prevence, rovněž pořádaných spádovou poradnou a dále programu pořádaného PPP: „Prezentace problematiky radikalizace a ochrany měkkých cílů" (březen 2026 – PČR), „Sexuální delikty, co škola může a nemůže…" (duben 2026).

Společná účast výchovné poradkyně a metodičky prevence na dalším vzdělávání: „Pedopsychiatrické minimum pro pedagogy" (Zahrada pro duši-leden 2026).

Kariérní poradenství, na kterém se podílejí výchovná poradkyně a metodička prevence, se soustřeďuje převážně na práci se žáky prvních a čtvrtých ročníků. Žákům prvních ročníků je nabízena pomoc při překonávání rozdílů mezi požadavky základní a střední školy.

Pro snadnější přechod žáků ze ZŠ na SŠ se osvědčil skupinový seminář „Jak se učit" pro 1. ročníky, který výchovná poradkyně nabídla žákům ve dvou termínech během listopadu.

Ve výjimečných případech pomáhá škola hledat další možnosti vzdělávání či pracovního uplatnění žákům, kteří chtějí ukončit studium na naší škole. Žákům posledních ročníků je naopak nabídnuta pomoc při výběru vysoké školy a při přihlašovacím řízení. Dále jsou zveřejňovány informace o možnostech dalšího studia a pracovního uplatnění na nástěnkách ve studovnách nebo webových stánkách školy a sociálních sítích.

Absolventi nejčastěji podávají přihlášky na Fakultu stavební ČVUT a Fakultu architektury ČVUT. Někteří žáci v rámci své přípravy využívají odborné stáže nabízené ČVUT.

V lednu a únoru většina žáků navštíví Den otevřených dveří příslušných fakult. Ke správnému výběru VŠ a následného uplatnění žáků v praxi pomáhá řada exkurzí po odborných pracovištích během celého studia.

Obě kariérové poradkyně se v březnu zúčastnily workshopu pořádaného FSv ČVUT, na kterém byly představeny nové studijní programy.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Základem preventivního působení je každodenní práce pedagogů se žáky a usměrňování jejich chování. Cílem je vést žáky ke vzájemnému respektu a dodržování zásad slušného chování.

Výchovná poradkyně poskytuje konzultace a zprostředkovává kontakty na odborná pracoviště. S vybranými žáky provádí pohovory na téma efektivní učení.

Rizikové chování žáků je řešeno formou individuálních pohovorů v rámci školního poradenského pracoviště. Pokud si to situace žádá, je k pohovoru přizván i zákonný zástupce nebo třídní učitel.

Školní metodička prevence zajišťuje preventivní programy ve spolupráci s externími organizacemi.

Ve školním roce 2025/26 proběhly tyto preventivní programy:

V říjnu: „Listina základních práv a svobod“ (1. ročníky),“ Šikana, mobbing, bossing“ (2. ročníky), „Kriminalita mládeže“ (3. ročníky) – vše ve spolupráci s Městskou policií.

V prosinci absolvovali žáci preventivní program v Divadle U Hasičů realizovaný Bc. Matějem Krejčím: „Šikana na internetu“.

V únoru: „Nutná obrana a sebeobrana“ (3. a 4. ročníky) - ve spolupráci s Městskou policií.

V některých případech je ke spolupráci a zajištění preventivního programu na míru přizvána metodička prevence z PPP pro Prahu 1, 2 a 4 – PhDr. Lenka Marušková. Ve školním roce 2025/26 to bylo do tříd 1D a 3E (mapování klimatu).

V červnu proběhl preventivně-výchovný program ve třídě 1D, kde byly zaznamenány případy výskytu návykových látek. (zajistila Magdalena o. p. s.)

Důležitou součástí prevence je také kvalitní a smysluplné trávení volného času, proto mají žáci možnost využít posilovnu, stoly pro stolní tenis, lezeckou stěnu, studovny a relaxační zóny. Vedle toho je podporovaná účast v soutěžích – SOČ, Matematické soutěži žáků středních škol a v dalších soutěžích s odborným i sportovním zaměřením.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologickou výchovu chápeme jako nedílnou součást některých všeobecně vzdělávacích předmětů – FYZ, CHE, BIE a všech odborných předmětů. Každá stavba ovlivňuje přírodní prostředí i lidskou společnost (výroba materiálů, objekt i jeho provoz, likvidace a demolice staveb). Žáci jsou vedeni ke správnému vztahu k životnímu prostředí (důraz na třídění odpadu a využívání recyklovaných stavebních materiálů).

4. Multikulturní výchova

Na naši školu přicházejí žáci, kteří již jazykovou bariéru překonali během studia na základní škole.

Na multikulturní výchovu se zaměřují nejvíce učitelé anglického jazyka, kde je vhodný prostor pro poznávání zvyků a způsobu života v jiných kulturách. Žáci z odlišného kulturního prostředí mají příležitost seznámit ostatní s odlišnostmi, se kterými mohou mít problém.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou vedeni k pochopení vztahů mezi člověkem a prostředím a seznamováni s dopady lidské činnosti na životní prostředí.

Ve škole se také konají přednášky o BIM projektování.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

| Typ akce | Místo pobytu | Zaměření | Počet účastníků |
|---|---|---|---|
| Seznamovací soustředění 1. ročníků | Školní chata Velká Úpa | Sport, stmelování kolektivu | 181 |
| Lyžařský kurz v Alpách | Alpy - Rakousko | Sport, přátelství napříč ročníky | 40 |
| LVVK | Školní chata Velká Úpa | Sport, stmelování kolektivu | 154 |
| Vodácký kurz | ČR | Sport, stmelování kolektivu | 140 |

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

ŠACHOVÝ KLUB
Součástí mimoškolních aktivit byl školní šachový klub, jehož členové se během roku příležitostně scházeli ve školní knihovně. Dne 18. 12. 2025 proběhl Vánoční turnaj, kterého se zúčastnilo 44 hráčů a dne 27. 1. 2026 se dvě družstva školy zúčastnila kvalifikačního turnaje Přeboru Prahy družstev středních škol v hotelu Don Giovanni v Praze.

AŤAS
V letošním roce byl výtvarný atelier zvaný „Aťas“ více tématicky zaměřen na přípravu k talentovým zkouškám na VŠ a tvorbu portfolia. Přesto jsme si udělali čas i na kresby v plenéru a nácvik klasické kresby podle modelu. Atelier bude otevřen i příští rok, kdy jej plánujeme otevřít širšímu spektru studentů, kteří mají potřebu rozvíjet se i mimo povinnou výuku.

Kulturní klub
Akce pořádané v rámci Kulturního klubu:
06/10/2025 – Franz, film, kino Lucerna,
09/10/2025 – Anna-Eva Bergman & Hans Hartung: A NIC NÁS NEROZDĚLÍ, Kunsthalle Praha
14/10/2025 – Destrukce, Divadlo X10,
17/10/2025 – Volmanova vila, Čelákovice,
11/11/2025 – Volmanova vila, Čelákovice, podruhé,
26/11/2025 – Farářův konec, generálka, Národní divadlo,
11/12/2025 – Kubismus, ze sbírek Západočeské galerie v Plzni, Museum Kampa,
26/02/2026 – Česká filharmonie, generálka,
21/04/2026 – Semlerova residence, Plzeň, Adolf Loos,
14/05/2026 – Expanze: Přírůstky 2013 - 2025 Galerie hlavního města Prahy, Městská knihovna,
22/06/2026 – Hamlet, Národní divadlo,
Kulturní klub na naší škole si vzal za cíl ukázat žákům různá zákoutí kultury. Kulturní klub vyráží na společné procházky za architekturou, navštěvuje umělecké filmy, dokumenty, pořádá debaty se zajímavými lidmi. Žáci mají prostor se na téma, které je zajímá komunikovat se zajímavými lidmi, ale také si najdou spolužáky z jiných ročníků, kteří mají obdobné zájmy. Věnují se i kreativní tvorbě na téma, které si sami zvolí.

8. Soutěže

Best in English
Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnilo celkem 82 žáků napříč ročníky.

Olympiáda v anglickém jazyce

Dva žáci se zúčastnily obvodního kola Olympiády v anglickém jazyce, kterou organizoval DDM Praha 4. Žák Jan Bystrov se umístil na druhém místě a Vojtěch Strejček se umístil na třetím místě v kategorii SOŠ.

Odborné soutěže

Studenti se zúčastnili odborných soutěží Hala roku Junior 2026, DEKTALENT, Wienerberger a 22. ročníku soutěže KING OF DAYLIGHT (VELUX). V soutěži KING OF DAYLIGHT (VELUX) získali studenti školy přímé postupy, divoké karty i odměny. V kategorii Freestyle uspěli Alžběta Trefilová, Michael Stehlík, Filip Šimáček, Martina Mašínová, Kateřina Martinovič, Bohdan Miňko a Nicol Janurová. V kategorii Build for Life uspěli Alžběta Trefilová, Michael Stehlík a Nicol Janurová.

SOČ

Uskutečnilo se také školní kolo Středoškolské odborné činnosti a školní architektonická soutěž Vlastní silou. V soutěži SOČ (Středoškolská odborná činnost) jsme vedli 3 zdařilé projekty. Prvním byl návrh Centra pro léčbu Alzheimerova onemocnění. Druhým byl projekt Revitalizace ostrova Štvanice a třetím návrh sociálního bydlení formou dřevostavby. Všechny projekty řešili aktuální a významná témata. První projekt se probojoval do celostátního kola. Také ve školní architektonické soutěži „Vlastní silou“ jsme viděli pozoruhodné architektonické studie na různé témata.

Vánoční šachový turnaj

Vánočního šachového turnaje se zúčastnilo 44 současných i bývalých žáků školy a dva vyučující.

Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce – České Budějovice

Dne 19. 3. 2026 se studenti zúčastnili 22. ročníku celostátní soutěže „Práce v grafických programech CAD a BIM“, která se konala v Českých Budějovicích. Soutěžili v programech ArchiCAD, AutoCAD a Autodesk Revit. Pedagogové školy působili v odborné porotě soutěže.

Soutěž Velux

Ve školním roce 2025/2026 se žáci zúčastnili soutěže ve dvou kategoriích.

V kategorii BUILD FOR LIFE:

1) Přímý postup s výhrou 1000,- Kč

| | | |
|---|---|---|
| STEHLÍK MICHAEL | SKI BAR | 3C |
| TREFILOVÁ ALŽBĚTA | SKLENÍK LA RAGANELLA | 3C |

2) Divoká karta – postup, výhra 800,-Kč

| | | |
|---|---|---|
| JANUROVÁ NICOL | G3 (domy pod střechou) | 4E |

3) Pouze odměna 500,- bez postupu

TREFILOVÁ + STEHLÍK SPORTOVNÍ HALY OSTROVA ŠTVANICE

V kategorii FREESTYLE:

1) Přímý postup s výhrou 1000,- Kč

| | | |
|---|---|---|
| JANUROVÁ NICOL | DREAM DANCE STUDIO | |
| MIŇKO BOHDAN + ZIMOVÁ | CHATA VRÁNA | 3C |

TREFILOVÁ + STEHLÍK SPORTOVNÍ HALY OSTROVA ŠTVANICE

2) Divoká karta – postup s výhrou 800,-Kč

| | | |
|---|---|---|
| MARTINOVIČ KATEŘINA | LA MONTAGNA | 3C |
| MAŠÍNOVÁ MARTINA | GALERIE VIEWPOINT | 4E |
| ŠIMÁČEK FILIP | CHATA MEZI STROMY | 3C |

3) Odměna 500,-Kč bez postupu

STEHLÍK + TREFILOVÁ SKLENÍK LA RAGANELLA

V celostátním kole, které se konalo 8.6.2026 v Brně získali ocenění mimo pořadí v kategorii FREESTYLE žáci Miňko, Šimáček a Trefilová. V kategorii BUILD FOR LIVE získal žák Stehlík 2. místo.

Soutěž Ytong

2 žáci se i letos zúčastnili soutěže firmy Ytong. Bohužel do uzávěrky informací do Výroční zprávy naší školy, organizátor nevyhlásil výsledky. Tématem pro letošní školní rok byl rodinný dům.

DEKTALENT

V soutěži DEK TALENT se zpracovává projekt o minimálním rozsahu rodinného domu, použití konstrukčního a materiálového řešení není limitováno. Soutěže se v letošní školním roce zúčastnilo celkem 6 žáků třetích ročníků. Předání diplomů DEKTALENT proběhlo prostřednictvím zástupce DEK a vedení školy v průběhu září 2026.

Liga rozpočtářů 2026

27. 1. 2026 se studenti 4. ročníku Kristýna ŠTÍPKOVÁ a Adam ŠTRONER zúčastnili celostátní soutěže LIGA ROZPOČTÁŘŮ, kterou pořádala společnost ÚRS CZ a.s. ve spolupráci s fakultou stavební ČVUT v Praze. Hlavním cílem soutěže bylo podpořit studenty a studentky v získávání praktických dovedností v oblasti rozpočtování stavebních projektů. Po ukončení soutěže měli studenti možnost absolvovat komentovanou prohlídku Fakulty stavební ČVUT.

Soutěže se zúčastnilo celkem 32 žáků z celé republiky a zastoupeno bylo celkem 16 středních odborných a průmyslových stavebních škol.

- Adam ŠTRONER se umístil na 4. místě a Kristýna ŠTÍPKOVÁ obsadila *14.* místo z 32 soutěžících.
- Celkově se tak SPŠS Josefa Gočára umístila na 3. místě.

9. Další aktivity, prezentace

CERTIFIKACE – ROZPOČTOVÉ PROGRAMY

Ing. Bc. Iva Krausová a Ing. Iveta Střelcová, Ph.D., vyučující předmětu Stavební příprava a provoz, jehož základní náplní je oceňování staveb a stavebních prací, zajistily studentům možnost absolvovat praktickou Certifikační zkoušku v rozpočtových programech firem RTS, a. s. - BUILDpower S a ÚRS CZ a.s. - KROS.

Osvědčení prokazuje orientaci v tématech:

- v základních znalostech oceňování stavební produkce
- ovládání rozpočtových programů.

Zkouška proběhla během ledna a února 2026. Celkem se zúčastnilo a certifikát získalo 92 studentů 4. ročníků, kteří si tak zlepší možnosti svého uplatnění na pracovním trhu.

| | |
|---|---|
| Výstava FOR ARCH | |
| Termín: 19.9.2025 | Účast: celá škola |
| Den ber bariér 2025 - HHMP | |
| Termín: 19.9.2025 | Účast: 15 žáků |
| Městská Policie - prevence | |
| Termín: říjen 2025 | Účast: 1.,2.,3.ročníky |
| Volmanova vila Čelákovice | |
| Termín: 17.10.2025 a 11.11.2025 | Účast: 40 žáků |
| Moderní betony a kompozity 2025 – Fakulta stavební ČVUT | |
| Termín: 15.10.2025 | Účast: 20 žáků 4.r. |
| Beton university – CAMP v Praze | |
| Termín: 23.10.2025 | Účast: 4 žáci 4.r. |
| Národní divadlo – Škvorecký- Farářův konec | |
| Termín: 26.11.2025 | Účast: 20 žáků |
| ČKAIT – přednáška | |
| Termín: 18.12.2025 | Účast: 3.+4.ročníky POS |
| Prohlídka tunelu metra trasy „D“ | |
| Termín: 18.12.2025 | Účast: 10 žáků |
| BIM akademie | |
| Termín: 15.12.-18.12.2025 | Účast: žáci 3.ročníků |
| Městská Policie – prevence - sebeobrana | |
| Termín: 6.2.2026 | Účast: 4.A,B,D + 3.F |

Rudolfinum – Česká filharmonie
Termín: 26.2.2026 Účast: 20 žáků
Horské chaty – přednáška Kateřiny Valmoré Martincové
Termín: 11.2.2026 Účast: 3.E, 3.F
Nový obor na ČVUT – přednáška
Termín: 22.1.2026 Účast: všechny 4. ročníky
Film Franc
Termín: 10.4.2026 Účast: celá škola
Přednáška na téma BETON
Termín: 9.4.2026 Účast: 4.r. zaměření POS
Semlerova rezidence Plzeň
Termín: 21.4.2026 Účast: vybraní žáci 3.C a 4.B
Světová konference BTC
Termín: 12.6.2026 Účast: žáci 3.B
Magdaléna – preventivní program
Termín: 2.6.2026 Účast: žáci 1.D
Přednáška na téma Architektura
Termín: 17.6.2026 Účast: žáci 2.D+E
Bienále UMPRUM Veletržní palác
Termín: 19.6.2026 Účast: žáci 2.D+E
Hamlet ND
Termín: 2.6.2026 Účast: žáci výběr 24 žáků
Spoje dřevěných konstrukcí Rothoschool – fa.Rotho Blaas s.r.l. – pan Fajta
Termín: 16.6.2026 Účast: žáci 2.A a 3.F

SPORT VE ŠKOLE

MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

POHÁR PRIMÁTORA
3. místo – hoši + 6. místo – dívky
- soutěž o nejsportovnější střední školu Prahy ve školním roce 2025/2026

LEHKÁ ATLETIKA
Hoši
3.místo v Praze krajské kolo - Středoškolský aletický pohár dorostenců
Členové družstva:

- 100m - Maxmilián Šafránek 3.D, Hanko Filip 3.B, Oleksander Makara 2.A.
- 400m - Ondřej Ženíšek 1.C, Jakub Spáčil 4.E, Taylor Ford 3.A
- 1500m. David Berka 2.A, Hojný Antonín 4.D. Novotný Tomáš 3.B, Adam Podlipný 4.C
- Výška: Matěj Košata 3.A, Taylor Ford 3.A, Ondřej Pluta 2.B, Adam Podlipný 4.C
- Dálka: Maxmilián Šafránek 3.D, Radim Hušák 3.C
- Vrh k. Matěj Košata 3.A, Matyáš Kopečný, Ondřej Ženíšek 1.C
- 4x200m Ženíšek, Hanko, Berka, Šafránek, Makara, Hušák, Novotný, Taylor

Dívky
9. místo – Okresní kolo Středoškolský atletický pohár - Praha 1 - 5
Členky družstva:

- 100m. Julie Treglerová 2.F, Sofie Jahodová 2.F
- 200m Julie Koblížková 3.E, Julie Treglerová 2.F
- 800m Julie Koblížková 3.E, Alžběta Melicharová 2.F
- Výška. Barbora Prouzová 2.F
- Dálka. Michaela Mouchová 1.E
- Vrh k. Barbora Prouzová 2.F, Michaela Mouchová 1.E

- 4X200m Prouzová, Koblížková, Jahodová, Treglerová

PŘESPOLNÍ BĚH
Chlapci – 3,5 km, dívky – 3 km. Běželo se po tartanu, umělé trávě i asfaltových cestách.

- Chlapci 11. místo z 30

Ondřej Jelínek 1.D, Antonín Hojný 4.D, Lorenc Václav 4.B, Beneš Adam 2.C

- Dívky 7. místo z 26

Slezáková Kateřina 3.D, Berná Klára 2.C, Karolína Tomečková 1.D, Klímová Lucie 2.C, Julie Koblížková 3.E

HÁZENÁ
3. místo ve skupině - Středoškolský pohár družstev - hoši
Členové družstva: Berka David 2. A, Friedrich Quido 2. A, Dejmek Adam 2. A, Hůlka Tadeáš 2. A, Kopečný 2. A, Řeháček Jan 2. A, Stockbauer Marek 3. B, Hilmar David 3.B, Hušák Radim 3.C, Bystrov Jan 2. D, Koleška 3. B, Jakoubek 2.E.

PLAVÁNÍ
8. místo - Středoškolský pohár družstev - hoši
Členové družstva: Spáčil 4. E, Košata 3. A, Phethean 3. B, Montoya 4. A, Sedláček 4. A, Heshten 3. D, Slovák 2. B, Kocanda 2. B.
9. místo - Středoškolský pohár družstev - dívky
Členky družstva: Jelínková Vendula 4. F, Stojánková 3. A, Potroková 3. F, Horčičková 3. D, Špráchalová 3. D, Kubešová 2. F, Kulišová 1. B.

BASKETBAL
4. místo v celé Praze - Středoškolský pohár – hoši
Členové družstva: Hušák 3. C, Pluta 3.B, Košata 3. A, Luňák 3. A, Kopečný 2. A, Šafránek 3. D, Havránek 2. B, Skalický 1. B, Chmelík 3. E, Wang 3. F.
Středoškolský pohár – dívky
4.místo – základní skupina
prohra v boji o postup
Členky družstva: Amélie Vopičková 4. A, Ema Hájková 3. E, Jůlie Naučová 3. E, Ivana Oros 1.D, Simona Kratochvílová 2. B, Anežka Škodová 1.F

ŠPLH
1.místo - Středoškolský pohár - hoši
Členové družstva: Marek Novotný 4.E, Podlipný Adam 4.C, Tomáš Tomáš Novotný 3.B, Vojtěch Strejček 3.B
4. místo - Středoškolský
Členky družstva: Tereza Čapková 3.E, Alecandra krochmalová 3.D, Adéla Heřmánková 1.C, Nikola Frolovych 1.C

STOLNÍ TENIS
Středoškolský pohár - hoši
1. místo ve skupině – postup do pražského semifinále, kde skončili 3. ve skupině,
Členové družstva: Voplakal Martin 3. A, Buriánek František 4. D. Kyncl Jakub 4.A, Fischer Hugo 3.A
3. místo ve skupině
Členky družstva: Adéla Drechslerová 4.E, Líbalová Nikola 2. D, Dezortová Michaela 2. D., Anita Benediktová 2.D

VOLEJBAL
Středoškolský pohár - hoši
2. místo v Praze.
Členové družstva: Vojtěch Oulík 4.F, Daniel Szabo 4. D, Tomáš Bednář 4. B, Marek Stöckbauer 3. B,

Radim Hušák 3. C, Martin Voplakal 3. A, Mazánek Tomáš 2. C., Košina Vratislav 1.C ,Procházka Jakub 1.B.
Středoškolský pohár - dívky
1. místo ve skupině, poté prohra v semifinále.
Členky družstva: Dolanská Andrea 4.D, Marholdová Daniela 4.D, Kulíková 3. F, Sklenářová Tereza 3. E, Kalbačová Nela 3. E. Pochmannová Anna 3. F, Aneta Malá 1. D, Laura Bejlková 1.C, Kateřina Koubová 2.E

FLORBAL
Středoškolský pohár - hoši
Vítězství v základní skupině, poté 2 prohry v semifinálovém turnaji a konec nadějí na obhajobu loňského 5. místa v celé Praze.
Členové družstva: Slávek 4. A, Sedláček 4. A, Woller 4. C, Němec 4. F, Novotný Tomáš 3. B, Prokop 3. B, Vavřík 3. B, Volpakal 3. A, Stupka 3. A, Gavenda 3. A, Hrdlička Adam 3. D, Berka 2. A, Dejmek 2. A, Vozábal 2. A, Jekl 2. D, Koritenský 1. D, Žemlička 1. D, Melnar 1. B, Sovíček 1. A.
Středoškolský pohár - dívky
4. místo v základní skupině z 5 družstev
Členky družstva:
Barbora Bednářová, 2.C, Adéla Kurejová, 2.D, Elis Hobelantová, 2.D, Dominika Árva, 1.D, Patrice Šitnerová, 1.D, Adéla Mrázková, 1.F, Petra Mašatová, 1.E, Kateřina Jurišová, 1.E, Monika Hajková, 1.E, Anežka Horčičková, 3.D, Nela Juráková, 2.A, Karolina Vachulová 4.C.

SUBTERRA CUP
2. místo v okresní skupině.
Členové družstva: Slávek 4. A, Sedláček 4. A, Woller 4. C, Němec 4. F, Novotný Tomáš 3. B, Prokop 3. B, Volpakal 3. A, Stupka 3. A, Gavenda 3. A, Hrdlička Adam 3. D, Berka 2. A, Dejmek 2. A, Vozábal 2. A, Jekl 2. D, 1. D, Žemlička 1. D, Melnar 1. B, Sovíček 1. A.

MINIFOTBAL
2. místo ve skupině, prohra v semifinále - Středoškolský pohár - hoši
Členové družstva: Kučera 4. B, Plánička 4. B, Vlk 4. B Ford 3. A, Fousek 3. A, Hilmar 3. B, Holý 3. B, Faltis 3. D, Makara 2. A, Řeháček 2. A.

BEACHVOLEJBAL
Hoši – postup ze skupiny, poté boj o umístění ve spodní polovině pavouka.hra o 17.-24 místo
Členové družstva: Oulík Vojtěch 4.F, Tomáš Bednář 4. B, Vratislav Košina 1.C.
Dívky – 4. místo ve skupině, ze skupiny nepostoupily
Členky družstva: Klára Berná 2.C, Michaela Dezortová 2.D, Zlata Kurandovská 1.F

JUNIORSKÝ MARATON
30. místo - Středoškolský pohár – smíšená štafeta A – celkový čas štafety: 2:51:55
Členové družstva: Kryštof Fousek 3.A, Marián Šikl 1.B, Tomečková Karolína 1.D, Oleksandr Makara 2.A, Martin Holý 3.B, Kateřina Slezáková 3.D, Klára Berná 2.C Radim Hušák 3.D, Matěj Polívka 3.C
Smíšená štafeta B – 58. místo celkový čas: 3:08:05
Členové družstva: Matouš Faltis 3.D, Adam Minařík 3.D, Anežka Horčičková 3.D,Matěj Gavenda 3.A, Vendula Jelínková 4.F, Filip Šimáček 3.C, Johana Kubešová 2.F, Julie Koblížková 3.E, Jan Dolejš 3.D, Ondřej Mošna 3.A
Zúčastnilo se i družstvo učitelů: Alice Maršíková, Roman Švejda, Andrea Svobodová, Petr Irinkov, Patrik Bartoš a Pavel Kraják.

NOHEJBAL
7. místo z zúčastněných 15 škol - Středoškolský pohár – hoši
Členové družstva: Taylor Ford 3.A, Kryštof Fousek 3.A, Tomáš Dvořák 3.A, Marek Šmíd 3.A, Matyáš Legr 3.A

ORIENTAČNÍ BĚH
18. místo z 23 škol.
Účastníci: Klára Berná 2.C, Kateřina Vamberová 2.C, Alice Rejzková 1.E, Ondřej Ženíšek 1.C, Ondřej Jelínek 1.D, Vojtěch Novotný 1.D

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

30. ročník Běhu Reitknechtkou (2.300 m-hoši, 1150 m – dívky)
Účast: 13 chlapců, 21 dívek 1. – 4. ročníků, Pavel a Roman.

| Místo | 1. a 2. ročník - hoši | Třída | 3. a 4. ročník hoši | Třída | 3. až 4. ročník - dívky | Třída |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Jméno | | Jméno | | Jméno | |
| 1. | Ondřej Jelínek | 1.D | Kryštof Fousek | 3.A | Kateřina Slezáková | 3. D |
| 2. | Jakub Žemlička | 1.D | Radim Hušák | 3.C | Karolína Tomečková | 1.D |
| 3. | Hubert Bělohradský | 1.B | Jan Dolejš | 3.D | Anna Wollemannová | 2. E |

36. ročník - Stavařská laťka
Účast: 10 chlapců, 10 dívek

| Místo | Chlapci | Třída | Výkon | Dívky | Třída | Výkon |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Jméno | | | Jméno | | |
| 1. | Matěj Košata | 3.A | 178 | Eliška Zelinková | 3.E | 145 |
| 2. | Radim Hušák | 3.C | 175 | 2.-3. Julie Koblížková | 3.E | 140 |
| 3. | Maxmilián Šafránek | 3.D | 165 | 2.-3. Michaela Mouchová | 1.E | 140 |

Účast: 16 chlapců a 8 dívek 1. – 4. ročníků.

ŠKOLNÍ TURNAJ VE STOLNÍM TENISU
Účast: 64 chlapců + 22 dívek
Kategorie dívky: 1. Místo Nikola Líbalová 2.D
2. Místo Adéla Drechslerová 4. E
3. Místo Simona Kratochvílová 2. B
Kategorie chlapců: 1. Místo František Buriánek 4.D
2. Místo Martin Voplakal 3.A
3. Tomáš Kočí 2. E

BADMINTON – Středoškolský pohár - POPRASK
Smíšená družstva - dvouhra chlapci, dvouhra dívky, čtyřhra chlapci, čtyřhra dívky, smíšená čtyřhra
Účastníci: Jan Dolejš 3. D, Martin Koleška 3.B, Martin Voplakal 3.A, Svobodová Emma 1.F, Mouchová Michaela 1.F. Kateřina Štěpánková 2.E
Výhra ve skupině C
Prohra v osmifinále

VÍTĚZOVÉ VELKÉHO FINÁLE SPORTOVNÍHO DNE
Fotbal: 3.A
Nohejbal: 3.A
Volejbal: 3.B

Street: 3.A

SPORTOVÁNÍ V DOBĚ VOLNA
Počet členů školního sportovní klubu ve školním roce 2025/2026: 184 členů
Posilovna, horolezecká stěna - průběžně
Stolní tenis – průběžně
Florbal– velká tělocvična
Kopaná – průběžně
Nohejbal – průběžně
Tenis - průběžně
Plážový volejbal - průběžně
Volejbal - průběžně
Košíková, street - průběžně

# VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI – kontrolu provedla Česká školní inspekce - Pražský inspektorát

Výsledky kontroly:
Vývoj školy
Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2022 došlo ke změně ve vedení školy,
navýšila se kapacita školy, mírně vzrostl počet žáků a pedagogů, instituce účelně rozšiřuje funkční partnerské vztahy podporující odborné kompetence žáků, proces vzdělávání žáků ve vyšší míře podporuje funkční systém rozšířených poradenských služeb (školní psycholog),
zlepšily se materiálně-technické podmínky. Od minulé inspekce přetrvává v rámci teoretické výuky nedostatečná diferenciace vzhledem k individuálním potřebám žáků. Škola si udržuje vysoký standard poskytovaného odborného vzdělávání.
Silné stránky
Efektivní řízení založené na koncepční práci ve všech oblastech činnosti školy. Přínosná spolupráce s četnými sociálními partnery realizovaná na různých úrovních vytváří podmínky pro odborný růst žáků, profesní rozvoj učitelů odborných předmětů, zkvalitňování činnosti školy, a především uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Nadstandardní činnost ředitelky školy při zajišťování finančních prostředků na rozvoj moderního materiálně-technického zázemí pro realizaci všech zaměření vzdělávacích programů. Vzdělávání zajišťuje plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Cílená a promyšlená podpora rozvoje odborných kompetencí žáků soustavným propojováním teoretických poznatků s využitím v praxi, používáním moderních technologií ve výuce odborných předmětů i prostřednictvím projektových aktivit. Podpora všestranného osobnostního rozvoje žáků formou rozšiřujících vzdělávacích aktivit a odborných kompetencí formou různorodých vzdělávacích aktivit.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2025/2026 byly provedeny následující kontroly:

Kontrola školní jídelny – kontrolu provedla Hygienická stanice hlavního města Prahy
Kontrolní zjištění: Kontrola byla provedena v rámci státního zdravotního dozoru se zaměřením na provoz stravovacího úseku výše uvedené střední školy. Kontrolou povinností kontrolované osoby, které byly předmětem kontroly, nebyly shledány nedostatky, které jsou v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví uvedenými v předmětu kontroly.

Veřejnosprávní finanční kontrola - kontrolu provedl Odbor kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy. Předmětem kontroly bylo hospodaření organizace s veřejnými prostředky za období roku 2025 a souvisejících účetních období. Při veřejnosprávní finanční kontrole příspěvkové organizace za období roku 2025, která byla prováděna výběrovým způsobem, byly ověřeny významné údaje v účetnictví a v účetních výkazech a porovnány se skutečným stavem majetku, závazků, majetkových a finančních fondů a s výsledkem hospodaření včetně doplňkové činnosti. Bylo ověřováno hospodaření se svěřeným majetkem.

- V oblasti Rozpočet organizace a zdroje krytí rozpočtového hospodaření nebyly zjištěny nedostatky.
- V oblasti Plnění rozpočtu výnosů a nákladů hlavní činnosti nebyly zjištěny závažné nedostatky.
- V oblasti Finanční situace nebyly zjištěny závažné nedostatky.
- V oblasti Doplňková činnost nebyly zjištěny závažné nedostatky.
- V oblasti Hospodaření s majetkem nebyly zjištěny závažné nedostatky. V oblasti Veřejné zakázky nebyly zjištěny nedostatky.
- V oblasti Inventarizace nebyly zjištěny závažné nedostatky.

- V oblasti Úroveň účetnictví a účinnost vnitřního kontrolního systému nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Účetnictví organizace je vedeno v souladu se zákonem o účetnictví a prováděcími právními předpisy.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Přílohy 1-3: Zpráva o výsledku hospodaření za rok 2025
Rozvaha
Výkaz zisku a ztráty

## VIII. Další informace

Přílohy 4-9: Učební plány pro školní rok 2025/2026

Příloha 10: Zpráva školské rady o projednání a schválení výroční zprávy

## IX. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

| | |
|---|---|
| Počet podaných žádostí o informace | 0 |
| Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | žádné |
| Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence | žádné |
| Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení | žádné |
| Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona | žádné |

Schváleno školskou radou dne …….

Podpis předsedy školské rady Ing. Lukáš Wretzel

…….

Podpis ředitelky školy Ing. Martina Věžníková

…….

Podepsáno dne …….

Příloha 1: Zpráva o výsledku hospodaření za rok 2025

**Zpráva o výsledku hospodaření za rok 2025**

Rozpočet na r. 2025 byl celkem **82 628,9**
Z toho:
Uz 33353

| | |
|---|---|
| **celkem** | **67 904,3** |
| platy | 49 596,38 |
| odvody | 17 377,83 |
| OON | 349,97 |
| ONIV přímé | 580,12 |

Uz 33092 – Šablony 2023 zůstatek 381,73 výdej 381,73 zůstatek 0,- (ukončeno)
Šablony 2025 příjem 4.055,56 výdej 684,3 zůstatek 3.371,26
Uz 106 Spoluúčast příjem 213,45 výdej 36,02 zůstatek 177,43

Uz 91

| | |
|---|---|
| **celkem** | **14 013,-** |
| ONIV přímé | 11 770,7,- |
| platy a odměny | 1 654,- |
| OON | 12,3 |
| odvody | 576,- |

Uz 80

| | |
|---|---|
| **celkem** | **711,6** |

Schválený odpisový plán 4 633,2 tis

Rezervní fond – dar Metrostav a.s. 2025 70,-
- SRPŠ Josefa Gočára 2024 146,81
- SRPŠ Josefa Gočára 2025 6,05
- Step 2025 2,59
- Stýblo 2025 1,13
- Xella 2025 7,-
- Pohl 2025 100,-

Grant Erasmus + 2024 zůstatek 1 696,77 příjem 410,64 výdej 2 107,41 zůstatek 0,- (ukončeno )
Grant Erasmus + 2025 příjem 2 869,99 výdej 42,64 zůstatek 2 827,35

**Plnění dosažených vlastních výnosů**

Výnosy celkem 6 635,14 tis

výnosy účet 602 - za stravné 4 275,8 bylo použito na nákup potravin
- zbylé 129,06 tis byly použity na úhradu nákladů spojených s činností školy
Výnos účet 648 - 1 178,79 tis. čerpání darů
- 39,9 tis čerpání Fondu odměn
Výnosy účet 649 - 146,96 bezúplatné přijetí daru od Metrostavu ( M zona )
- částka 3,1 tis. Byla použita na úhradu nákladů spojených s činností školy
výnosy účet 663 - kurzový zisk 20,37 tis. byly použity na úhradu nákladů spojené s činností školy
výnosy účet 672 - Dotace Erasmus + 2 130,2 tis. byly použity na program Erasmus + 2024 a 2025

**Náklady**
Přidělené finanční prostředky byly čerpány s maximální hospodárností.

**Hospodářský výsledek** v roce 2025 škola vykázala ztrátu ve výši 45,74 tis. Kč, která bude uhrazena z Rezervního fondu školy.

Praha 9.2.2026

Vypracoval: Poláček Jan
ekonom školy

# ROZVAHA

**příspěvkové organizace**

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **3 / 2026**

IČO: **49624059**

Název: **SPŠ Stavební Josefa Gočára Družstevní ochoz 3**

**Sestavená k rozvahovému dni 31. březnu 2026**

**Sídlo účetní jednotky**

| | |
|---|---|
| ulice, č.p. | **DRUŽSTEVNÍ OCHOZ 1659/3** |
| obec | **PRAHA 4** |
| PSČ, pošta | **140 00** |

**Místo podnikání**

| | |
|---|---|
| ulice, č.p. | **DRUŽSTEVNÍ OCHOZ 1659/3** |
| obec | **PRAHA 4** |
| PSČ, pošta | **140 00** |

**Údaje o organizaci**

| | |
|---|---|
| identifikační číslo | **49624059** |
| právní forma | **příspěvková organizace** |
| zřizovatel | **Magistrát hl.m.Prahy** |

**Předmět podnikání**

| | |
|---|---|
| hlavní činnost | **školství** |
| vedlejší činnost | **DČ - na základě živnostenských listů** |
| CZ-NACE | |

**Kontaktní údaje**

| | |
|---|---|
| telefon | **244 016 227** |
| fax | **261215063** |
| e-mail | **cerna@spsgocar.cz** |
| WWW stránky | **www.SPSGocar.cz** |

**Razítko účetní jednotky**

**Osoba odpovědná za účetnictví**

**Černá Pavla**

Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů: Pavla Černá

**Statutární zástupce**

**Ing. Martina Věžníková**

Podpisový záznam statutárního orgánu: Ing. Martina Věžníková

Digitálně podepsal Ing. Martina Věžníková
Datum: 2026.04.23 11:11:19 +02'00'

**Okamžik sestavení (datum, čas): 23.04.2026, 10h15m12s**

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Období | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Běžné | | | Minulé |
| | | | Brutto | Korekce | Netto | |
| | **AKTIVA CELKEM** | | **451 006 946,17** | **130 977 052,48** | **320 029 893,69** | **365 567 416,33** |
| **A.** | **Stálá aktiva** | | **335 187 299,22** | **130 977 052,48** | **204 210 246,74** | **205 133 220,67** |
| **I.** | **Dlouhodobý nehmotný majetek** | | **1 161 387,36** | **1 161 387,36** | | |
| 1. | Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje | 012 | 271 315,00 | 271 315,00 | | |
| 2. | Software | 013 | 64 129,00 | 64 129,00 | | |
| 3. | Ocenitelná práva | 014 | | | | |
| 4. | Povolenky na emise a preferenční limity | 015 | | | | |
| 5. | Drobný dlouhodobý nehmotný majetek | 018 | 825 943,36 | 825 943,36 | | |
| 6. | Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek | 019 | | | | |
| 7. | Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek | 041 | | | | |
| 8. | Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek | 051 | | | | |
| 9. | Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji | 035 | | | | |
| **II.** | **Dlouhodobý hmotný majetek** | | **334 025 911,86** | **129 815 665,12** | **204 210 246,74** | **205 133 220,67** |
| 1. | Pozemky | 031 | 46 497 507,00 | | 46 497 507,00 | 46 497 507,00 |
| 2. | Kulturní předměty | 032 | | | | |
| 3. | Stavby | 021 | 242 789 916,31 | 90 000 088,79 | 152 789 827,52 | 153 709 524,52 |
| 4. | Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí | 022 | 20 772 244,26 | 16 938 186,11 | 3 834 058,15 | 4 076 479,15 |
| 5. | Pěstitelské celky trvalých porostů | 025 | | | | |
| 6. | Drobný dlouhodobý hmotný majetek | 028 | 22 877 390,22 | 22 877 390,22 | | |
| 7. | Ostatní dlouhodobý hmotný majetek | 029 | | | | |
| 8. | Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek | 042 | 1 088 854,07 | | 1 088 854,07 | 849 710,00 |
| 9. | Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek | 052 | | | | |
| 10. | Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji | 036 | | | | |
| **III.** | **Dlouhodobý finanční majetek** | | | | | |
| 1. | Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem | 061 | | | | |
| 2. | Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem | 062 | | | | |
| 3. | Dluhové cenné papíry držené do splatnosti | 063 | | | | |
| 5. | Terminované vklady dlouhodobé | 068 | | | | |
| 6. | Ostatní dlouhodobý finanční majetek | 069 | | | | |
| **IV.** | **Dlouhodobé pohledávky** | | | | | |
| 1. | Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé | 462 | | | | |
| 2. | Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů | 464 | | | | |
| 3. | Dlouhodobé poskytnuté zálohy | 465 | | | | |
| 5. | Ostatní dlouhodobé pohledávky | 469 | | | | |
| 6. | Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery | 471 | | | | |

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Období | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Běžné | | | Minulé |
| | | | Brutto | Korekce | Netto | |
| **B.** | **Oběžná aktiva** | | **115 819 646,95** | | **115 819 646,95** | **160 454 189,66** |
| **I.** | **Zásoby** | | **290 961,57** | | **290 961,57** | **311 727,18** |
| 1. | Pořízení materiálu | 111 | 53 960,59- | | 53 960,59- | |
| 2. | Materiál na skladě | 112 | 157 820,79 | | 157 820,79 | 121 645,06 |
| 3. | Materiál na cestě | 119 | | | | |
| 4. | Nedokončená výroba | 121 | | | | |
| 5. | Polotovary vlastní výroby | 122 | | | | |
| 6. | Výrobky | 123 | 151 267,64 | | 151 267,64 | 123 516,17 |
| 7. | Pořízení zboží | 131 | 12 631,18- | | 12 631,18- | |
| 8. | Zboží na skladě | 132 | 48 464,91 | | 48 464,91 | 66 565,95 |
| 9. | Zboží na cestě | 138 | | | | |
| 10. | Ostatní zásoby | 139 | | | | |
| **II.** | **Krátkodobé pohledávky** | | **52 273 663,57** | | **52 273 663,57** | **101 215 110,81** |
| 1. | Odběratelé | 311 | 172 165,68 | | 172 165,68 | 157 914,19 |
| 4. | Krátkodobé poskytnuté zálohy | 314 | 543 452,00 | | 543 452,00 | 467 600,00 |
| 5. | Jiné pohledávky z hlavní činnosti | 315 | 28 014,00 | | 28 014,00 | |
| 6. | Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé | 316 | | | | |
| 9. | Pohledávky za zaměstnanci | 335 | 45 970,91 | | 45 970,91 | 50 416,60 |
| 10. | Sociální zabezpečení | 336 | | | | |
| 11. | Zdravotní pojištění | 337 | | | | |
| 12. | Důchodové spoření | 338 | | | | |
| 13. | Daň z příjmů | 341 | 22 177,00 | | 22 177,00 | |
| 14. | Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění | 342 | | | | |
| 15. | Daň z přidané hodnoty | 343 | 88 427,53 | | 88 427,53 | |
| 16. | Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce | 344 | | | | |
| 17. | Pohledávky za vybranými ústřed.vlád.institucemi | 346 | | | | |
| 18. | Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi | 348 | 33 764 533,21 | | 33 764 533,21 | 27 945 100,00 |
| 28. | Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery | 373 | | | | |
| 30. | Náklady příštích období | 381 | 189 279,74 | | 189 279,74 | 189 105,50 |
| 31. | Příjmy příštích období | 385 | | | | |
| 32. | Dohadné účty aktivní | 388 | 17 415 983,98 | | 17 415 983,98 | 72 398 099,00 |
| 33. | Ostatní krátkodobé pohledávky | 377 | 3 659,52 | | 3 659,52 | 6 875,52 |
| **III.** | **Krátkodobý finanční majetek** | | **63 255 021,81** | | **63 255 021,81** | **58 927 351,67** |
| 1. | Majetkové cenné papíry k obchodování | 251 | | | | |
| 2. | Dluhové cenné papíry k obchodování | 253 | | | | |
| 3. | Jiné cenné papíry | 256 | | | | |

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Období | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Běžné | | | Minulé |
| | | | Brutto | Korekce | Netto | |
| 4. | Terminované vklady krátkodobé | 244 | | | | |
| 5. | Jiné běžné účty | 245 | | | | |
| 9. | Běžný účet | 241 | 62 832 214,90 | | 62 832 214,90 | 58 494 967,47 |
| 10. | Běžný účet FKSP | 243 | 309 732,91 | | 309 732,91 | 298 102,20 |
| 15. | Ceniny | 263 | 30 840,00 | | 30 840,00 | 38 340,00 |
| 16. | Peníze na cestě | 262 | | | | |
| 17. | Pokladna | 261 | 82 234,00 | | 82 234,00 | 95 942,00 |

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Období: Běžné | Období: Minulé |
|---|---|---|---|---|
| | **PASIVA CELKEM** | | **320 029 893,69** | **365 587 410,33** |
| **C.** | **Vlastní kapitál** | | **254 501 581,39** | **253 886 587,17** |
| **I.** | **Jmění účetní jednotky a upravující položky** | | **204 680 001,74** | **205 602 975,67** |
| 1. | Jmění účetní jednotky | 401 | 204 210 246,74 | 205 133 220,67 |
| 3. | Transfery na pořízení dlouhodobého majetku | 403 | 469 755,00 | 469 755,00 |
| 4. | Kurzové rozdíly | 405 | | |
| 5. | Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody | 406 | | |
| 6. | Jiné oceňovací rozdíly | 407 | | |
| 7. | Opravy předcházejících účetních období | 408 | | |
| **II.** | **Fondy účetní jednotky** | | **48 327 458,26** | **47 515 086,22** |
| 1. | Fond odměn | 411 | 756 486,00 | 756 486,00 |
| 2. | Fond kulturních a sociálních potřeb | 412 | 305 334,61 | 306 591,10 |
| 3. | Rezervní fond tvořený ze zlepš.výsl. hospodaření | 413 | 1 826 469,75 | 1 826 469,75 |
| 4. | Rezervní fond z ostatních titulů | 414 | 3 595 479,34 | 3 704 824,74 |
| 5. | Fond reprodukce majetku, fond investic | 416 | 41 843 688,56 | 40 920 714,63 |
| **III.** | **Výsledek hospodaření** | | **1 494 121,39** | **768 525,28** |
| 1. | Výsledek hospodaření běžného účetního období | | 725 596,11 | 768 525,28 |
| 2. | Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení | 431 | 768 525,28 | |
| 3. | Výsledek hospodaření předcházejících účetních období | 432 | | |
| **D.** | **Cizí zdroje** | | **65 528 312,30** | **111 700 823,16** |
| **I.** | **Rezervy** | | | |
| 1. | Rezervy | 441 | | |
| **II.** | **Dlouhodobé závazky** | | **35 084 103,76** | **35 084 103,76** |
| 1. | Dlouhodobé úvěry | 451 | | |
| 2. | Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé | 452 | 27 945 100,00 | 27 945 100,00 |
| 4. | Dlouhodobé přijaté zálohy | 455 | | |
| 7. | Ostatní dlouhodobé závazky | 459 | | |
| 8. | Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery | 472 | 7 139 003,76 | 7 139 003,76 |
| **III.** | **Krátkodobé závazky** | | **30 444 208,54** | **76 616 719,40** |
| 1. | Krátkodobé úvěry | 281 | | |
| 4. | Jiné krátkodobé půjčky | 289 | | |
| 5. | Dodavatelé | 321 | 176 655,60 | 467 083,95 |
| 7. | Krátkodobé přijaté zálohy | 324 | 1 264 543,82 | 1 402 774,82 |
| 9. | Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé | 326 | | |
| 10. | Zaměstnanci | 331 | 3 468 947,00 | 3 622 685,00 |

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Období Běžné | Období Minulé |
|---|---|---|---|---|
| 11. | Jiné závazky vůči zaměstnancům | 333 | 5 492,20 | 48 230,00 |
| 12. | Sociální zabezpečení | 336 | 1 217 484,00 | 1 410 585,00 |
| 13. | Zdravotní pojištění | 337 | 527 083,00 | 610 103,00 |
| 14. | Důchodové spoření | 338 | | |
| 15. | Daň z příjmů | 341 | | 2 813,00 |
| 16. | Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžní plnění | 342 | 253 797,00 | 574 686,00 |
| 17. | Daň z přidané hodnoty | 343 | | 61 110,00 |
| 18. | Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce | 345 | | |
| 19. | Závazky k vybraným ústředním vládním institucím | 347 | | |
| 20. | Závazky k vybraným místním vládním institucím | 349 | | |
| 32. | Krátkodobé přijaté zálohy na transfery | 374 | 23 246 404,00 | 67 904 295,00 |
| 35. | Výdaje příštích období | 383 | | |
| 36. | Výnosy příštích období | 384 | 1 998,00 | 65 552,00 |
| 37. | Dohadné účty pasivní | 389 | 233 000,00 | 378 380,93 |
| 38. | Ostatní krátkodobé závazky | 378 | 46 803,92 | 68 420,70 |

*Konec sestavy*

# VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

**příspěvkové organizace**

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **3 / 2026**

IČO: **49624059**

Název: **SPŠ Stavební Josefa Gočára Družstevní ochoz 3**

**Sestavená k rozvahovému dni 31. březnu 2026**

**Sídlo účetní jednotky**

| | |
|---|---|
| ulice, č.p. | **DRUŽSTEVNÍ OCHOZ 1659/3** |
| obec | **PRAHA 4** |
| PSČ, pošta | **140 00** |

**Údaje o organizaci**

| | |
|---|---|
| identifikační číslo | **49624059** |
| právní forma | **příspěvková organizace** |
| zřizovatel | **Magistrát hl.m.Prahy** |

**Kontaktní údaje**

| | |
|---|---|
| telefon | **244 016 227** |
| fax | **261215063** |
| e-mail | **cerna@spsgocar.cz** |
| WWW stránky | **www.SPSGocar.cz** |

**Místo podnikání**

| | |
|---|---|
| ulice, č.p. | **DRUŽSTEVNÍ OCHOZ 1659/3** |
| obec | **PRAHA 4** |
| PSČ, pošta | **140 00** |

**Předmět podnikání**

| | |
|---|---|
| hlavní činnost | **školství** |
| vedlejší činnost | **DČ - na základě živnostenských listů** |
| CZ-NACE | |

**Razítko účetní jednotky**

**Osoba odpovědná za účetnictví**

**Černá Pavla**

Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů: Pavla Černá

**Statutární zástupce**

**Ing. Martina Věžníková**

Podpisový záznam statutárního orgánu: Ing. Martina Věžníková — Digitálně podepsal Ing. Martina Věžníková, Datum: 2026.04.23 11:12:06 +02'00'

**Okamžik sestavení (datum, čas): 23.04.2026, 10h18m45s**

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Běžné období | | Minulé období | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Hlavní činnost 1 | Hospodářská činnost 2 | Hlavní činnost 3 | Hospodářská činnost 4 |
| **A.** | **Náklady celkem** | | **20 332 404,53** | **957 690,65** | **91 572 805,36** | **3 601 154,35** |
| **I.** | **Náklady z činnosti** | | **20 332 404,53** | **957 690,65** | **91 479 156,33** | **3 487 274,35** |
| 1. | Spotřeba materiálu | 501 | 1 638 915,60 | 133 411,94 | 5 525 994,54 | 696 992,04 |
| 2. | Spotřeba energie | 502 | 600 583,99 | 268 259,99 | 3 768 022,11 | 606 327,42 |
| 3. | Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek | 503 | | | | |
| 4. | Prodané zboží | 504 | | 291 548,32 | | 890 865,05 |
| 5. | Aktivace dlouhodobého majetku | 506 | | | | |
| 6. | Aktivace oběžného majetku | 507 | | | | |
| 7. | Změna stavu zásob vlastní výroby | 508 | | 27 751,47- | | 92 167,25- |
| 8. | Opravy a udržování | 511 | 12 789,70 | | 1 040 634,55 | 8 182,02 |
| 9. | Cestovné | 512 | 346 994,08 | | 1 287 655,42 | 37 051,00 |
| 10. | Náklady na reprezentaci | 513 | 681,00 | | 8 029,00 | |
| 11. | Aktivace vnitroorganizačních služeb | 516 | | | | |
| 12. | Ostatní služby | 518 | 579 625,39 | 32 439,00 | 2 155 587,70 | 73 230,53 |
| 13. | Mzdové náklady | 521 | 11 786 653,00 | 208 093,00 | 52 938 097,00 | 990 167,00 |
| 14. | Zákonné sociální pojištění | 524 | 3 864 936,28 | 41 645,72 | 17 558 640,00 | 233 998,00 |
| 15. | Jiné sociální pojištění | 525 | 48 274,25 | 529,67 | 214 301,32 | 2 889,06 |
| 16. | Zákonné sociální náklady | 527 | 178 235,64 | 1 172,16 | 648 266,49 | 6 390,50 |
| 17. | Jiné sociální náklady | 528 | | | | |
| 18. | Daň silniční | 531 | | | 2 440,00 | |
| 19. | Daň z nemovitostí | 532 | | | | |
| 20. | Jiné daně a poplatky | 538 | | 200,00 | 124 118,00 | 776,00 |
| 22. | Smluvní pokuty a úroky z prodlení | 541 | | | | |
| 23. | Jiné pokuty a penále | 542 | | | | |
| 24. | Dary a jiná bezúplatná předání | 543 | | | | |
| 25. | Prodaný materiál | 544 | | | | |
| 26. | Manka a škody | 547 | | | | |
| 27. | Tvorba fondů | 548 | | | | |
| 28. | Odpisy dlouhodobého majetku | 551 | 1 153 977,00 | 8 141,00 | 4 633 210,00 | 32 565,00 |
| 29. | Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek | 552 | | | | |
| 30. | Prodaný dlouhodobý hmotný majetek | 553 | | | | |
| 31. | Prodané pozemky | 554 | | | | |
| 32. | Tvorba a zúčtování rezerv | 555 | | | | |
| 33. | Tvorba a zúčtování opravných položek | 556 | | | | |
| 34. | Náklady z vyřazených pohledávek | 557 | | | | |
| 35. | Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 558 | 98 932,64 | | 1 539 111,19 | |

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Běžné období – Hlavní činnost 1 | Běžné období – Hospodářská činnost 2 | Minulé období – Hlavní činnost 3 | Minulé období – Hospodářská činnost 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 36. | Ostatní náklady z činnosti | 549 | 1 805,96 | 1,32 | 35 049,01 | 7,98 |
| **II.** | **Finanční náklady** | | | | **93 649,03** | |
| 1. | Prodané cenné papíry a podíly | 561 | | | | |
| 2. | Úroky | 562 | | | 93 649,03 | |
| 3. | Kurzové ztráty | 563 | | | | |
| 4. | Náklady z přecenění reálnou hodnotou | 564 | | | | |
| 5. | Ostatní finanční náklady | 569 | | | | |
| **III.** | **Náklady na transfery** | | | | | |
| 1. | Náklady vybraných ústřed. vlád.institt.na transfery | 571 | | | | |
| 2. | Náklady vybraných místních vlád.institt.na transfery | 572 | | | | |
| **V.** | **Daň z příjmů** | | | | | **113 880,00** |
| 1. | Daň z příjmů | 591 | | | | 113 880,00 |
| 2. | Dodatečné odvody daně z příjmů | 595 | | | | |
| **B.** | **Výnosy celkem** | | **20 281 895,22** | **1 733 796,07** | **91 527 067,32** | **4 415 417,67** |
| **I.** | **Výnosy z činnosti** | | **1 465 464,15** | **1 733 796,07** | **5 755 703,44** | **4 415 417,67** |
| 1. | Výnosy z prodeje vlastních výrobků | 601 | | 13 677,38 | | 117 924,24 |
| 2. | Výnosy z prodeje služeb | 602 | 1 456 405,58 | 620 570,14 | 4 404 874,10 | 1 072 772,52 |
| 3. | Výnosy z pronájmu | 603 | | 558 165,81 | | 1 258 467,10 |
| 4. | Výnosy z prodaného zboží | 604 | 7 490,00 | 541 380,18 | | 1 966 248,13 |
| 8. | Jiné výnosy z vlastních výkonů | 609 | | | 63 000,00 | |
| 9. | Smluvní pokuty a úroky z prodlení | 641 | | | | |
| 10. | Jiné pokuty a penále | 642 | | | | |
| 11. | Výnosy z vyřazených pohledávek | 643 | | | | |
| 12. | Výnosy z prodeje materiálu | 644 | | | | |
| 13. | Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku | 645 | | | | |
| 14. | Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků | 646 | | | | |
| 15. | Výnosy z prodeje pozemků | 647 | | | | |
| 16. | Čerpání fondů | 648 | | | 1 175 789,82 | |
| 17. | Ostatní výnosy z činnosti | 649 | 1 568,57 | 2,76 | 112 039,52 | 5,68 |
| **II.** | **Finanční výnosy** | | **25 632,04** | | **20 368,90** | |
| 1. | Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů | 661 | | | | |
| 2. | Úroky | 662 | | | | |

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | Běžné období – Hlavní činnost 1 | Běžné období – Hospodářská činnost 2 | Minulé období – Hlavní činnost 3 | Minulé období – Hospodářská činnost 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Kurzové zisky | 663 | 25 632,04 | | 20 368,90 | |
| 4. | Výnosy z přecenění reálnou hodnotou | 664 | | | | |
| 6. | Ostatní finanční výnosy | 669 | | | | |
| **IV.** | **Výnosy z transferů** | | **18 790 799,03** | | **85 750 994,98** | |
| 1. | Výnosy vybraných ústřed.vlád.institt.z transferů | 671 | | | | |
| 2. | Výnosy vybraných místn.vlád.institt.z transferů | 672 | 18 790 799,03 | | 85 750 994,98 | |
| **C.** | **Výsledek hospodaření** | | | | | |
| 1. | Výsledek hospodaření před zdaněním | | 50 509,31- | 776 105,42 | 45 738,04- | 928 143,32 |
| 2. | Výsledek hospodaření běžného účetního období | | 50 509,31- | 776 105,42 | 45 738,04- | 814 263,32 |

** Konec sestavy **

Příloha 4-9: ŠVP

ŠVP: **POZEMNÍ STAVITELSTVÍ**, platnost od 1.9.2025
(1.ročník ve školním roce 2025/2026)

| | Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Zkratka předm. | Počet týdenních vyučovacích hodin povinných předmětů v ročníku | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
| **A.** | Povinné vyučovací předměty | | **34 + 1*)** | **33** | **34 + 1*)** | **33** | **134 + 2*)** |
| **1.** | Společenskovědní | | 9 | 7 | 7 | 9 | 32 |
| | Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| | Anglický jazyk | ANJ | 3 + 1*) | 3 | 2 + 1*) | 3 | 11 + 2*) |
| | Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| | Dějepis | DEJ | 2 | | | | 2 |
| | Ekonomika | EKO | | | 2 | 1 | 3 |
| **2.** | Matematicko-přírodovědné | | 8 | 6 | 2 | 2 | 18 |
| | Matematika | MAT | 4 | 4 | 2 | 2 | 12 |
| | Fyzika | FYZ | 2 | 2 | | | 4 |
| | Chemie | CHE | 1 | | | | 1 |
| | Biologie a ekologie | BIE | 1 | | | | 1 |
| **3.** | Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **4.** | Odborné | | 15 | 18 | 23 | 18 | 74 |
| | Pozemní stavitelství | POS | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Navrhování budov | NAB | | 2(2) | | | 2(2) |
| | Odborné kreslení | ODK | 2(2) | 1(1) | | | 3(3) |
| | Konstrukční cvičení | KOC | 2(2) | 2(2) | 3(3) | 4(4) | 11(11) |
| | Projektování v CAD systémech | CAD | | 2(2) | 2(2) | | 4(4) |
| | Architektura | ARC | | | 3 | | 3 |
| | Stavební materiály | STM | 3(1) | | | | 3(1) |
| | Stavební mechanika | SME | | 2 | 3(1) | | 5(1) |
| | Betonové konstrukce | BEK | | | 3(1) | 4(1) | 7(2) |
| | Dřevěné a kovové konstrukce | DKK | | | | 2 | 2 |
| | Geodézie | GEO | | | 3(1) | | 3(1) |
| | Inženýrské stavitelství | INS | | | | 1 | 1 |
| | Stavební příprava a provoz | SPP | | | | 3(2) | 3(2) |
| | Informatika | INF | 2(2) | | | | 2(2) |
| | Deskriptivní geometrie | DEG | 2(2) | 2(2) | | | 4(4) |
| | Praxe | PRA | | 3(3) | 2(2) | | 5(5) |
| **B.** | Volitelné předměty | | | | | 2 | 2 |
| | Matematika seminář | SMA | | | | 2 | 2 |
| | Datové a Informační technologie | DIT | | | | 2 | 2 |
| | Řízení staveb | RST | | | | 2 | 2 |
| | Stavební podnikání | SPO | | | | 2 | 2 |

*) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitní podpory středoškolské jazykové výuky.

Počet hodin v závorce udává doporučený počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních hodin vyučovacího předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída obvykle dělí do skupin. Ve 4. ročníku si žáci povinně volí jeden volitelný předmět. Praktická příprava je realizována nejen v předmětu PRA, ale také v rámci cvičení odborných předmětů: KOC, CAD, STM, BEK, GEO, SPP (celkem min. 8 týdenních vyučovacích hodin za dobu vzdělávání), odbornými exkurzemi v 1. ročníku (1 týden) a soustředěnou praxí ve stavebnictví ve 2. a ve 3. ročníku (2 týdny).

ŠVP: **POZEMNÍ STAVITELSTVÍ**, platnost od 1.9.2021

(2., 3., 4. ročník ve školním roce 2025/2026, 1.9.2024 byla začleněna povinná úprava ve výuce informačních technologií do všech předmětů dle změn RVP.)

| | **Kategorie a názvy vyučovacích předmětů** | **Zkratka předm.** | **Počet týdenních vyučovacích hodin povinných předmětů v ročníku** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
| **A.** | Povinné vyučovací předměty | | **34 + 1*)** | **33** | **34 + 1*)** | **33** | **134 + 2*)** |
| **1.** | Společenskovědní | | 9 | 7 | 7 | 9 | 32 |
| | Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| | Anglický jazyk | ANJ | 3 + 1*) | 3 | 2 + 1*) | 3 | 11 + 2*) |
| | Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| | Dějepis | DEJ | 2 | | | | 2 |
| | Ekonomika | EKO | | | 2 | 1 | 3 |
| **2.** | Matematicko-přírodovědné | | 8 | 6 | 2 | 2 | 18 |
| | Matematika | MAT | 4 | 4 | 2 | 2 | 12 |
| | Fyzika | FYZ | 2 | 2 | | | 4 |
| | Chemie | CHE | 1 | | | | 1 |
| | Biologie a ekologie | BIE | 1 | | | | 1 |
| **3.** | Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **4.** | Odborné | | 15 | 18 | 23 | 18 | 74 |
| | Pozemní stavitelství | POS | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Navrhování budov | NAB | | 2(2) | | | 2(2) |
| | Odborné kreslení | ODK | 2(2) | 1(1) | | | 3(3) |
| | Konstrukční cvičení | KOC | 2(2) | 2(2) | 3(3) | 4(4) | 11(11) |
| | Projektování v CAD systémech | CAD | | 2(2) | 2(2) | | 4(4) |
| | Architektura | ARC | | | 3 | | 3 |
| | Stavební materiály | STM | 3(1) | | | | 3(1) |
| | Stavební mechanika | SME | | 2 | 3(1) | | 5(1) |
| | Betonové konstrukce | BEK | | | 3(1) | 4(1) | 7(2) |
| | Dřevěné a kovové konstrukce | DKK | | | | 2 | 2 |
| | Geodézie | GEO | | | 3(1) | | 3(1) |
| | Inženýrské stavitelství | INS | | | | 1 | 1 |
| | Stavební příprava a provoz | SPP | | | | 3(2) | 3(2) |
| | Informatika | INF | 2(2) | | | | 2(2) |
| | Deskriptivní geometrie | DEG | 2(2) | 2(2) | | | 4(4) |
| | Praxe | PRA | | 3(3) | 2(2) | | 5(5) |
| **B.** | Volitelné předměty | | | | | 2 | 2 |
| | Matematika seminář | SMA | | | | 2 | 2 |
| | Datové a Informační technologie | DIT | | | | 2 | 2 |
| | Řízení staveb | RST | | | | 2 | 2 |
| | Stavební podnikání | SPO | | | | 2 | 2 |

*) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitní podpory středoškolské jazykové výuky.

Počet hodin v závorce udává doporučený počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních hodin vyučovacího předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída obvykle dělí do skupin. Ve 4. ročníku si žáci povinně volí jeden volitelný předmět. Praktická příprava je realizována nejen v předmětu PRA, ale také v rámci cvičení odborných předmětů: KOC, CAD, STM, BEK, GEO, SPP (celkem min. 8 týdenních vyučovacích hodin za dobu vzdělávání), odbornými exkurzemi v 1. ročníku (1 týden) a soustředěnou praxí ve stavebnictví ve 2. a ve 3. ročníku (2 týdny).

ŠVP: **STAVITELSTVÍ A ARCHITEKTURA**, platnost od 1.9.2025
(1.ročník ve školním roce 2025/2026)

| | Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Zkratka předm. | Počet týdenních vyučovacích hodin povinných předmětů v ročníku | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
| **A.** | Povinné vyučovací předměty | | **34 + 1*)** | **33** | **33 + 1*)** | **34** | **134 + 2*)** |
| **1.** | Společenskovědní | | 9 | 7 | 7 | 9 | 32 |
| | Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| | Anglický jazyk | ANJ | 3 + 1*) | 3 | 2 + 1*) | 3 | 11 + 2*) |
| | Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| | Dějepis | DEJ | 2 | | | | 2 |
| | Ekonomika | EKO | | | 2 | 1 | 3 |
| **2.** | Matematicko-přírodovědné | | 8 | 6 | 2 | 2 | 18 |
| | Matematika | MAT | 4 | 4 | 2 | 2 | 12 |
| | Fyzika | FYZ | 2 | 2 | | | 4 |
| | Chemie | CHE | 1 | | | | 1 |
| | Biologie a ekologie | BIE | 1 | | | | 1 |
| **3.** | Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **4.** | Odborné | | 15 | 18 | 22 | 19 | 74 |
| | Stavitelství | STA | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Navrhování budov | NAB | | 2(2) | | | 2(2) |
| | Kreslení a modelování | KAM | 2(2) | 1(1) | | | 3(3) |
| | Architektura a kompozice | ARK | | | 3 | 1 | 4 |
| | Urbanismus a ochrana památek | UOP | | | | 2 | 2 |
| | Studie a projekt | SAP | 2(2) | 2(2) | 3(3) | 4(4) | 11(11) |
| | Kreslení v CAD systémech | KCA | | 2(2) | 2(2) | | 4(4) |
| | Technologie a materiály | TEM | 3(1) | | | | 3(1) |
| | Stavební mechanika | SME | | 2 | 3(1) | | 5(1) |
| | Stavební konstrukce | STK | | | 4(1) | 5(1) | 9(2) |
| | Geodézie | GEO | | | 3(1) | | 3(1) |
| | Stavební příprava a provoz | SPP | | | | 3(2) | 3(2) |
| | Informatika | INF | 2(2) | | | | 2(2) |
| | Deskriptivní geometrie | DEG | 2(2) | 2(2) | | | 4(4) |
| | Praxe | PRA | | 3(3) | | | 3(3) |
| **B.** | Volitelné předměty | | | | | 2 | 2 |
| | Matematika seminář | SMA | | | | 2 | 2 |
| | Datové a Informační technologie | DIT | | | | 2 | 2 |
| | Řízení staveb | RST | | | | 2 | 2 |
| | Stavební podnikání | SPO | | | | 2 | 2 |

*) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitní podpory středoškolské jazykové výuky.

Počet hodin v závorce udává doporučený počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních hodin vyučovacího předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída obvykle dělí do skupin. Ve 4. ročníku si žáci povinně volí jeden volitelný předmět. Praktická příprava je realizována nejen v předmětu PRA, ale také v rámci cvičení odborných předmětů: STA, SAP, KCA, TEM, STK, GEO, SPP (celkem min. 8 týdenních vyučovacích hodin za dobu vzdělávání), odbornými exkurzemi v 1. ročníku (1 týden) a soustředěnou praxí ve stavebnictví ve 2. a ve 3. ročníku (2 týdny).

ŠVP: **STAVITELSTVÍ A ARCHITEKTURA**, platnost od 1.9.2021

(2., 3., 4. ročník ve školním roce 2025/2026, 1.9.2024 byla začleněna povinná úprava ve výuce informačních technologií do všech předmětů dle změn RVP.)

| | **Kategorie a názvy vyučovacích předmětů** | **Zkratka předm.** | **Počet týdenních vyučovacích hodin povinných předmětů v ročníku** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
| **A.** | Povinné vyučovací předměty | | **34 + 1*)** | **33** | **33 + 1*)** | **34** | **134 + 2*)** |
| **1.** | Společenskovědní | | 9 | 7 | 7 | 9 | 32 |
| | Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| | Anglický jazyk | ANJ | 3 + 1*) | 3 | 2 + 1*) | 3 | 11 + 2*) |
| | Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| | Dějepis | DEJ | 2 | | | | 2 |
| | Ekonomika | EKO | | | 2 | 1 | 3 |
| **2.** | Matematicko-přírodovědné | | 8 | 6 | 2 | 2 | 18 |
| | Matematika | MAT | 4 | 4 | 2 | 2 | 12 |
| | Fyzika | FYZ | 2 | 2 | | | 4 |
| | Chemie | CHE | 1 | | | | 1 |
| | Biologie a ekologie | BIE | 1 | | | | 1 |
| **3.** | Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **4.** | Odborné | | 15 | 18 | 22 | 19 | 74 |
| | Stavitelství | STA | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Navrhování budov | NAB | | 2(2) | | | 2(2) |
| | Kreslení a modelování | KAM | 2(2) | 1(1) | | | 3(3) |
| | Architektura a kompozice | ARK | | | 3 | 1 | 4 |
| | Urbanismus a ochrana památek | UOP | | | | 2 | 2 |
| | Studie a projekt | SAP | 2(2) | 2(2) | 3(3) | 4(4) | 11(11) |
| | Kreslení v CAD systémech | KCA | | 2(2) | 2(2) | | 4(4) |
| | Technologie a materiály | TEM | 3(1) | | | | 3(1) |
| | Stavební mechanika | SME | | 2 | 3(1) | | 5(1) |
| | Stavební konstrukce | STK | | | 4(1) | 5(1) | 9(2) |
| | Geodézie | GEO | | | 3(1) | | 3(1) |
| | Stavební příprava a provoz | SPP | | | | 3(2) | 3(2) |
| | Informatika | INF | 2(2) | | | | 2(2) |
| | Deskriptivní geometrie | DEG | 2(2) | 2(2) | | | 4(4) |
| | Praxe | PRA | | 3(3) | | | 3(3) |
| **B.** | Volitelné předměty | | | | | 2 | 2 |
| | Matematika seminář | SMA | | | | 2 | 2 |
| | Datové a Informační technologie | DIT | | | | 2 | 2 |
| | Řízení staveb | RST | | | | 2 | 2 |
| | Stavební podnikání | SPO | | | | 2 | 2 |

*) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitní podpory středoškolské jazykové výuky.

Počet hodin v závorce udává doporučený počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních hodin vyučovacího předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída obvykle dělí do skupin. Ve 4. ročníku si žáci povinně volí jeden volitelný předmět. Praktická příprava je realizována nejen v předmětu PRA, ale také v rámci cvičení odborných předmětů: STA, SAP, KCA, TEM, STK, GEO, SPP (celkem min. 8 týdenních vyučovacích hodin za dobu vzdělávání), odbornými exkurzemi v 1. ročníku (1 týden) a soustředěnou praxí ve stavebnictví ve 2. a ve 3. ročníku (2 týdny).

ŠVP: **ARCHITEKTURA A INTERIÉROVÝ DESIGN**, platnost od 1.9.2021
(1.ročník ve školním roce 2025/2026)

| | Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Zkratka předm. | Počet týdenních vyučovacích hodin povinných předmětů v ročníku | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
| **A.** | Povinné vyučovací předměty | | **34 + 1*)** | **34** | **34 + 1*)** | **34** | **136 + 2*)** |
| **1.** | Společenskovědní | | 9 | 7 | 7 | 9 | 32 |
| | Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| | Anglický jazyk | ANJ | 3 + 1*) | 3 | 2 + 1*) | 3 | 11 + 2*) |
| | Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| | Dějepis | DEJ | 2 | | | | 2 |
| | Ekonomika | EKO | | | 2 | 1 | 3 |
| **2.** | Matematicko-přírodovědné | | 8 | 6 | 2 | 2 | 18 |
| | Matematika | MAT | 4 | 4 | 2 | 2 | 12 |
| | Fyzika | FYZ | 2 | 2 | | | 4 |
| | Chemie | CHE | 1 | | | | 1 |
| | Biologie a ekologie | BIE | 1 | | | | 1 |
| **3.** | Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **4.** | Odborné | | 15 | 19 | 23 | 19 | 76 |
| | Stavitelství | STA | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Navrhování budov | NAB | | 2(2) | | | 2(2) |
| | Kreslení a modelování | KAM | 2(2) | 1(1) | | | 3(3) |
| | Architektura | ARC | | | 3 | 1 | 4 |
| | Studie a projekt | SAP | 2(2) | 2(2) | 3(3) | 4(4) | 11(11) |
| | Kreslení v CAD systémech | KCA | | 2(2) | | | 2(2) |
| | Kreslení a modelování v CAD systémech | KMO | | | 2(2) | | 2(2) |
| | Technologie a materiály | TEM | 3(1) | | | | 3(1) |
| | Stavební mechanika | SME | | 2 | 3(1) | | 5(1) |
| | Stavební konstrukce | STK | | | 4(1) | 5(1) | 9(2) |
| | Geodézie | GEO | | | 2(1) | | 2(1) |
| | Stavební příprava a provoz | SPP | | | | 3(2) | 3(2) |
| | Informatika | INF | 2(2) | | | | 2(2) |
| | Deskriptivní geometrie | DEG | 2(2) | 2(2) | | | 4(4) |
| | Praxe | PRA | | 3(3) | | | 3(3) |
| | Interiérová tvorba | ITV | | | 2 | | 2 |
| | Interiérový design | IND | | 1 | | | 1 |
| | Ateliér interiéru | ATI | | | | 2(2) | 2(2) |
| **B.** | Volitelné předměty | | | | | 2 | 2 |
| | Matematika seminář | SMA | | | | 2 | 2 |
| | Datové a informační technologie | DIT | | | | 2 | 2 |
| | Řízení staveb | RST | | | | 2 | 2 |
| | Stavební podnikání | SPO | | | | 2 | 2 |

*) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitní podpory středoškolské jazykové výuky.

Počet hodin v závorce udává doporučený počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních hodin vyučovacího předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída obvykle dělí do skupin. Ve 4. ročníku si žáci povinně volí jeden volitelný předmět. Praktická příprava je realizována nejen v předmětu PRA, ale také v rámci cvičení odborných předmětů: STA, SAP, KCA, TEM, STK, GEO, SPP (celkem min. 8 týdenních vyučovacích hodin za dobu vzdělávání), odbornými exkurzemi v 1. ročníku (1 týden) a soustředěnou praxí ve stavebnictví ve 2. a ve 3. ročníku (2 týdny).

ŠVP: **ARCHITEKTURA A INTERIÉROVÝ DESIGN**, platnost od 1.9.2021

(2., 3., 4. ročník ve školním roce 2025/2026, 1.9.2024 byla začleněna povinná úprava ve výuce informačních technologií do všech předmětů dle změn RVP.)

| | **Kategorie a názvy vyučovacích předmětů** | **Zkratka předm.** | **Počet týdenních vyučovacích hodin povinných předmětů v ročníku** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
| **A.** | Povinné vyučovací předměty | | **34 + 1*)** | **34** | **34 + 1*)** | **34** | **136 + 2*)** |
| **1.** | Společenskovědní | | 9 | 7 | 7 | 9 | 32 |
| | Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| | Anglický jazyk | ANJ | 3 + 1*) | 3 | 2 + 1*) | 3 | 11 + 2*) |
| | Občanská nauka | OBN | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| | Dějepis | DEJ | 2 | | | | 2 |
| | Ekonomika | EKO | | | 2 | 1 | 3 |
| **2.** | Matematicko-přírodovědné | | 8 | 6 | 2 | 2 | 18 |
| | Matematika | MAT | 4 | 4 | 2 | 2 | 12 |
| | Fyzika | FYZ | 2 | 2 | | | 4 |
| | Chemie | CHE | 1 | | | | 1 |
| | Biologie a ekologie | BIE | 1 | | | | 1 |
| **3.** | Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **4.** | Odborné | | 15 | 19 | 23 | 19 | 76 |
| | Stavitelství | STA | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Navrhování budov | NAB | | 2(2) | | | 2(2) |
| | Kreslení a modelování | KAM | 2(2) | 1(1) | | | 3(3) |
| | Architektura | ARC | | | 3 | 1 | 4 |
| | Studie a projekt | SAP | 2(2) | 2(2) | 3(3) | 4(4) | 11(11) |
| | Kreslení v CAD systémech | KCA | | 2(2) | | | 2(2) |
| | Kreslení a modelování v CAD systémech | KMO | | | 2(2) | | 2(2) |
| | Technologie a materiály | TEM | 3(1) | | | | 3(1) |
| | Stavební mechanika | SME | | 2 | 3(1) | | 5(1) |
| | Stavební konstrukce | STK | | | 4(1) | 5(1) | 9(2) |
| | Geodézie | GEO | | | 2(1) | | 2(1) |
| | Stavební příprava a provoz | SPP | | | | 3(2) | 3(2) |
| | Informatika | INF | 2(2) | | | | 2(2) |
| | Deskriptivní geometrie | DEG | 2(2) | 2(2) | | | 4(4) |
| | Praxe | PRA | | 3(3) | | | 3(3) |
| | Interiérová tvorba | ITV | | | 2 | | 2 |
| | Interiérový design | IND | | 1 | | | 1 |
| | Ateliér interiéru | ATI | | | | 2(2) | 2(2) |
| **B.** | Volitelné předměty | | | | | 2 | 2 |
| | Matematika seminář | SMA | | | | 2 | 2 |
| | Datové a informační technologie | DIT | | | | 2 | 2 |
| | Řízení staveb | RST | | | | 2 | 2 |
| | Stavební podnikání | SPO | | | | 2 | 2 |

*) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitní podpory středoškolské jazykové výuky.

Počet hodin v závorce udává doporučený počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních hodin vyučovacího předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída obvykle dělí do skupin. Ve 4. ročníku si žáci povinně volí jeden volitelný předmět. Praktická příprava je realizována nejen v předmětu PRA, ale také v rámci cvičení odborných předmětů: STA, SAP, KCA, TEM, STK, GEO, SPP (celkem min. 8 týdenních vyučovacích hodin za dobu vzdělávání), odbornými exkurzemi v 1. ročníku (1 týden) a soustředěnou praxí ve stavebnictví ve 2. a ve 3. ročníku (2 týdny).

Příloha 10: Zpráva školské rady o projednání a schválení výroční zprávy

Zasedání ŠR dne 20. 10. 2026

# Zápis ze schůze školské rady SPŠS Josefa Gočára

Družstevní ochoz 1659/3, 140 00 Praha 4

**Konané dne 20. 10. 2026 od 16:30 hod.**

*Přítomni:*

- Ing. Lukáš Wretzel (zástupce pedagogických pracovníků);
- Mgr. Alice Maršíková (zástupkyně pedagogických pracovníků);
- Ing. Karel Rýdl (zástupce zřizovatele);
- Mgr. Ing. Lubomír Kmoch, MBA (zástupce zřizovatele);
- Nina Sovová (zástupkyně zletilých žáků);
- Mgr. Petra Chlumská (zástupkyně nezletilých žáků).

*Přizvaní hosté:*

- Ing. Martina Věžníková (ředitelka SPŠSJG);
- Dr. phil. Jan Tesař (zástupce ředitele pro provozní řízení školy a koordinaci mezinárodních projektů).

**Program:**

**1) Zahájení schůze a přivítání přítomných (Ing. Lukáš Wretzel)**

- viz bod výše (přítomni/omluveni)

**2) Představení nových členů školské rady (Ing. Lukáš Wretzel)**

- Informace o volbách zástupců pedagogických pracovníků
  - Volby zástupců pedagogických pracovníků se konaly 31. 8. 2026. Celkem bylo 53 platných hlasů s výsledkem: Wretzel – 25 hlasů; Maršíková – 13 hlasů; Pauková – 3 hlasy; Havíř, Jordák, Šlofar, Irinkov – 2 hlasy; Jenyš, Šmigovská, Brzák, Motalová – 1 hlas.

**Za zástupce pedagogických pracovníků byli zvoleni Ing. Lukáš Wretzel a Mgr. Alice Maršíková.**

- Informace o volbě zástupce nezletilých žáků
  - Do volby zástupce nezletilých žáků byla navržena pouze jedna kandidátka, Mgr. Petra Chlumská.

**Za zástupce nezletilých žáků byla zvolena Mgr. Petra Chlumská.**

- Informace o volbě zástupce zletilých žáků
  - O pozici zástupce zletilých žáků se původně ucházelo více kandidátů. Před zahájením volby však všichni ostatní kandidáti svou kandidaturu stáhli. Do samotné volby tak postoupila jediná kandidátka, Nina Sovová, která byla následně zvolena zástupkyní zletilých žáků.

**Za zástupce zletilých žáků byla zvolena Nina Sovová.**

**3) Volba předsedy a místopředsedy školské rady (Ing. Lukáš Wretzel)**

- **Volba předsedy školské rady**
  - Přítomní členové školské rady přistoupili k volbě předsedy školské rady. Na funkci předsedy byl navržen Ing. Lukáš Wretzel, který s kandidaturou souhlasil.
  - ***Souhlasí:***
    - Ing. Lukáš Wretzel (zástupce pedagogických pracovníků);
    - Mgr. Alice Maršíková (zástupkyně pedagogických pracovníků);
    - Ing. Karel Rýdl (zástupce zřizovatele);
    - Mgr. Ing. Lubomír Kmoch, MBA (zástupce zřizovatele);
    - Nina Sovová (zástupkyně zletilých žáků);
    - Mgr. Petra Chlumská (zástupkyně nezletilých žáků).
  - Nesouhlasí:
    - nikdo
  - Zdrželi se:
    - nikdo
  - *Neúčastnili se hlasování (omluveni ze schůze ŠR):*
    - nikdo

- **Volba místopředsedy školské rady**
  - Přítomní členové školské rady přistoupili k volbě místopředsedy školské rady. Na funkci místopředsedy byla navržena Mgr. Alice Maršíková, která s kandidaturou souhlasila.
  - ***Souhlasí:***
    - Ing. Lukáš Wretzel (zástupce pedagogických pracovníků);
    - Mgr. Alice Maršíková (zástupkyně pedagogických pracovníků);
    - Ing. Karel Rýdl (zástupce zřizovatele);
    - Mgr. Ing. Lubomír Kmoch, MBA (zástupce zřizovatele);
    - Nina Sovová (zástupkyně zletilých žáků);
    - Mgr. Petra Chlumská (zástupkyně nezletilých žáků).
  - Nesouhlasí:
    - nikdo
  - Zdrželi se:
    - nikdo
  - *Neúčastnili se hlasování (omluveni ze schůze ŠR):*
    - nikdo

**Členové školské rady hlasováním zvolili Ing. Lukáše Wretzela předsedou školské rady a Mgr. Alici Maršíkovou místopředsedkyní školské rady.**

**4) Současné a budoucí dění na SPŠ stavební Josefa Gočára (Ing. Martina Věžníková, ředitelka školy; informace doplnil Dr. phil. Jan Tesař)**

- Ukázka zrekonstruovaných učeben – realizace 12/25 – 09/26
  - učebny odborných předmětů a učebny angličtiny;
- V současnosti realizovaný projekt
  - workoutové hřiště.

**5) Vyhodnocení výroční zprávy o činnosti školy za rok 2025/2026 a její schválení (Ing. Lukáš Wretzel)**

- hlasování o znění výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026

- ***Souhlasí:***
  - Ing. Lukáš Wretzel (zástupce pedagogických pracovníků);
  - Mgr. Alice Maršíková (zástupkyně pedagogických pracovníků);
  - Ing. Karel Rýdl (zástupce zřizovatele);
  - Mgr. Ing. Lubomír Kmoch, MBA (zástupce zřizovatele);
  - Nina Sovová (zástupkyně zletilých žáků);
  - Mgr. Petra Chlumská (zástupkyně nezletilých žáků).
- Nesouhlasí:
  - nikdo
- Zdrželi se:
  - nikdo
- *Neúčastnili se hlasování (omluveni ze schůze ŠR):*
  - nikdo

**Členové školské rady hlasováním schválili znění výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026.**

**6) Schválení školního řádu pro školní rok 2026/2027 (Ing. Lukáš Wretzel)**

- hlasování o znění školního řádu pro školní rok 2026/2027
  - ***Souhlasí:***
    - Ing. Lukáš Wretzel (zástupce pedagogických pracovníků);
    - Mgr. Alice Maršíková (zástupkyně pedagogických pracovníků);
    - Ing. Karel Rýdl (zástupce zřizovatele);
    - Mgr. Ing. Lubomír Kmoch, MBA (zástupce zřizovatele);
    - Nina Sovová (zástupkyně zletilých žáků);
    - Mgr. Petra Chlumská (zástupkyně nezletilých žáků).
  - Nesouhlasí:
    - nikdo
  - Zdrželi se:
    - nikdo
  - *Neúčastnili se hlasování (omluveni ze schůze ŠR):*
    - nikdo

**Členové školské rady hlasováním schválili znění školního řádu pro školní rok 2026/2027.**

**7) Diskuse – další podněty**

- Mgr. Petra Chlumská (zástupce nezletilých žáků) – dotaz ohledně výuky druhého cizího jazyka
  - K podnětu se vyjádřili zejména ředitelka školy Ing. Martina Věžníková, zástupce ředitele Dr. phil. Jan Tesař a Ing. Karel Rýdl. V rámci diskuse bylo konstatováno, že o tuto možnost není v současné době dostatečný zájem. Zavedení dalšího jazyka by navíc přineslo organizační komplikace při sestavování rozvrhu a zajišťování výuky. Zazněl také názor, že v pracovním prostředí je klíčovým komunikačním jazykem především angličtina. Vzhledem k zaměření školy byla zdůrazněna potřeba klást větší důraz na odborné předměty a rozvoj odborných kompetencí žáků.

**Všechna projednávaná usnesení byla schválena jednomyslně.**

**8) Závěr, odsouhlasení zápisu ze schůze**

- zápis ze schůze byl odsouhlasen

V Praze dne 20. 10. 2026

Zapsal: Ing. Lukáš Wretzel
(zástupce pedagogických pracovníků – předseda ŠR)

.....
(podpis předsedy ŠR)

Schválila: Mgr. Alice Maršíková
(zástupkyně pedagogických pracovníků – místopředsedkyně ŠR)

... .....
(podpis místopředsedkyně ŠR)